



香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛油塘幼兒學校
2018-2019年度第二十期校報

編輯小組成員：

羅劍玲校長、侯詩琪主任、
林慧舒主任、麥寶珠老師、
張美霞老師、陳婉雯老師、
楊錕雅老師、何子聰老師
出版日期：2019年5月

地址：九龍油塘鯉魚門道60號第二層平台(油美苑平台)

傳真：2717 1094

非牟利幼兒學校編號：566004

電話：2717 1098

網址：<http://ytns.caritas.org.hk>

電郵地址：ccyt@caritassws.org.hk



校長的話

本校符合申領香港政府在幼兒教育推行的免費優質幼稚園教育計劃，而按香港政府規定，所有參加計劃的幼稚園須接受質素視學保證評審。本校已於2008年2月及2013年6月分別完成第一及第二輪質素視學保證評審，並將於2019年6月25日至28日接受第三輪質素視學保證評審。學校多年來學校持續發展，不斷提升教學質素，豐富教學資源，培訓及提高教師資歷等，以提供優質幼兒教育。學校現已完成2017-2018之學校報告，家長可向各位老師索閱全份28頁之學校報告。以下是2017至2018年度學校報告和2018至2019年度學校發現計劃撮要供各位家長參閱。



本校辦學宗旨：

本著天主仁愛的精神，致力在社區內為來自低收入及雙職之家庭提供適切幼兒成長的教育與照顧服務，並推動真理、仁愛、正義、自由與和平；以幼兒為本的學前教育理念，提供啟發性及愉快的學習環境，與家長攜手培養幼兒德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展。

目標：

- 採寓學習於遊戲的小組學習及以兒童為中心的教學模式，培育兒童成為一個主動學習、善溝通、勇承擔、富創意、能解決問題並具備高尚情操的全人；
- 培育兒童良好的生活習慣，並建立自信、自律與生活自理的能力；
- 建立學校與家庭的協作夥伴關係，重視家長參與的重要性，鼓勵家長以關懷及啟發的形式教育子女，倡導適切兒童成長的培育方法，促進親子關係。

教師專業團隊：

本校全體100%教師已取得幼稚園教育證書，36%持有教育學士學位及6%持有教育碩士學位。教師有持續進修的學習態度，本年度有3位教師正修讀幼兒教育(榮譽)學士課程。

2017至2018年度工作計劃的成效：

- 學校配合《2017幼稚園教育課程指引》的課程目標，本校於17-18年以優化遊戲為本的教學策略，並設計家校合作的遊戲活動，促進兒童的學習動機為發展計劃。在上年度的計劃中，能有效加強教師掌握遊戲為本教學設計的理念、教學技巧等，有助教師帶領遊戲教學活動。
- 老師在設計遊戲活動過程中，多給予兒童賦權的機會，讓兒童更感興趣學習，從而在活動中提升兒童主動探索和自主學習。
- 並透過家校合作的遊戲活動和環境創設完善遊戲教學的活動，增添兒童親身操作及重溫經驗的機會。
- 另外，本校已有一套完善的語文課程，在去年更進一步優化多元設計的語文活動，提升老師設計有意義書寫活動的技巧，促進兒童對語文學習的興趣。計劃豐富了教師的語文教學知識及能力，並能有效地提升教師掌握語文的教學技巧，也豐富了語文課堂活動。同時，透過在不同範疇中加入自由書寫元素，如美藝活動，遊記，科學活動紀錄等，當中所寫畫的都是兒童的個人心聲，兒童利用已學的字/詞，有信心地表達所思所想，有效地提升兒童創意語文的能力。

課程發展：

- 學校配合《學前教育課程指引》(2017)的課程目標及明愛以「兒童為本」的辦學宗旨編訂校本課程。課程以兒童為中心，涵蓋兒童情意與群性、德性培育、認知、語言、體能、美感與文化等發展範圍，配合兒童的發展特徵及需要設計不同的學習活動，並透過豐富而多元化的學習經驗，讓兒童得到全面均衡發展。
- 學校根據主題設計兒童學習活動，融匯綜合課程和主題學習、創意教學及專題研習、生活體驗、全語文學習等多元化教學模式，本學年亦全面推行以遊戲為教學策略的主題教學及兒童設計活動，讓兒童透過計劃、探索、實踐，建構新的知識並應用在日常生活中，發展兒童社交能力和培養主動學習的態度，實踐以兒童為中心的教育理念。
- 學校重視環境與教學互動的效能，老師為兒童佈置互動學習的環境，如：在課室設置多樣化的活動角(牆壁遊戲、電腦遊戲、親親天父)、興趣角(創意無限、幻想園地、玩具樂園、玩具天地、圖書欣賞)、科學探索角及蒙特梭利角，提供各類遊戲設備和物料，如圖書、教具、玩具等，讓兒童在自由遊戲時間內自行探索。兒童會主動在課室不同的興趣角進行研習，表現自信，樂於嘗試，並積極表達意見。當兒童遇到有困難時會與同伴商量或向成人求助，表現解決問題的能力。在分組學習時間，兒童表現專注，留心聆聽。

課程發展：(續)

- 為強化家長的健康知識及提升他們對兒童體能發展的關注，學校於學期初為各級舉行家長會，教育家長認識兒童體能發展及健康的重要。亦於兒童月主題「童心愛世界」活動中，推行了水果日記的計劃，請家長鼓勵兒童每天進食水果，明白進食水果的重要性。此外，學校也推行「健康生活小勇士」計劃，鼓勵兒童每天做180分鐘運動及喝4杯清水。
- 學校認同品德培育為兒童學習的重點，並融入在日程及課程活動中；老師每天善用早餐後的時段，透過新聞分享培養兒童良好行為、關心社會時事；每年五月及十二月透過「兒童月」和「愛心與關懷」活動，以「愛」為課程的核心，設計不同的活動，並安排兒童探訪長者中心，將收集回校的食物及日常用品如牙刷、毛巾等送給長者們，兒童身體力行，關懷長者，實踐以愛待人，傳揚關愛文化。老師亦設計多項好行為活動，鼓勵兒童發揮互助互愛的精神。
- 學校更透過「比比和朋友」不同單元的情緒課程，讓高班兒童認識自己不同的情緒，學習處理和面對困難。在身心發展紀錄中顯示大部份兒童均學會愛己愛人，表現愛護和接納同伴、樂於幫助別人，也樂於接受和履行任務。超過90%家長同意學校培育兒童有良好的品德，不少畢業生家長更欣賞學校的關愛文化，讓兒童懷有同理心、關心周邊的人和事。
- 學校運用全語文故事書，並以話劇方式與兒童進行角色扮演，藉此提升兒童的語文能力。老師配合不同年齡兒童的能力，為兒童提供自然書寫與多元創意語文活動，培養兒童具備良好的語文書寫能力。兒童善於利用文字和圖畫抒發感受，並能運用教具進行配詞、造句子等語文活動，大部份兒童能適當地運用形容詞及連續性的句子表達其獨特見解和解難能力，作品豐富而有趣。
- 學校採用「持續性評估」、「兒童學習行為觀察」和「總結性評估」三種方式評估兒童學習經驗。在日常學習活動中，老師持續地進行觀察，並透過「分組學習記錄表」記錄兒童的學習表現；並於每一個學期運用「兒童身心發展紀錄表」記錄兒童的發展，更定期蒐集兒童作品、活動相片等以觀察、敘述記錄和行為分析的方法，編製「兒童學習檔案」。從家長的口頭回應及「兒童學習檔案」中家長意見欄收集的資料，家長認同有關評估方法能清晰及仔細地讓其瞭解兒童的學習表現及身心發展。

家長工作：

- 學校致力與家庭建立緊密的協作關係，教師過日常接觸、面談、家長會，增強家長對學校以兒童為本的辦學理念與課程、兒童發展及學前教育最新發展的認識。
- 學校重視家長教育，舉辦不同的家長會、講座、家長日、親子慶慶祝會等，幫助家長更瞭解兒童的身心發展及需要。學校組織家長教師會，與家長共同策劃與推行校內活動，加強家校協作，如組織家長義工協助整理圖書，幫助學校推行教學活動、參觀活動、遊戲日等，大部份家長積極參與，信任和支持學校。學校持續，加強家長對學校課程、兒童發展及學前教育最新發展的認識，同時透過駐校社工支援服務，讓家長了解正確的管教子女的方法。

與外界聯繫：

- 學校與地區組織、小學及專業團體有緊密的聯繫。學校在每年五月及十二月推行兒童月及愛心關懷月，為兒童安排參觀及探訪社區機構，例如區內的老人中心，讓兒童身體力行，關懷長者，實踐以愛待人的精神，擴闊他們的視野與學習體驗。
- 學校亦有與專上學院合作，安排學員到校參觀及進行實習，增進彼此交流和學習，也讓教師輔導實習老師，藉此提升個人專業能力。

對兒童和家長的支援：

- 本校自2007年開始與「明愛青少年服務」合作推行「駐校社會工作服務」，為有需要幫助的兒童及其家庭提供有效的支援。老師透過平日課室活動的觀察，對情緒、語言、行為或學習等出現異常表現的兒童予以關注，在持續觀察後會約見家長懇談，以進一步了解兒童的需要，商討輔導兒童的方法或協助轉介專業社工提供輔導。
- 學校為新入學兒童及其家長提供一套周詳的適應計劃，兼顧兒童的適應需要和家長的情緒舒緩。學校在兒童入學前的四月至六月舉辦新生遊戲日、家長會等，增強家長及兒童對校園生活的認識，同時以問卷調查兒童日常生活習性，讓老師更瞭解新生狀況。學校採用持續兩個星期漸進式入學適應時間表，幫助兒童與家長建立對學校、教師的信任，增強兒童適應環境能力。老師在上課前/後的時段與家長面談、致電、透過照片、影片分享兒童在校情況，有效地為家長和兒童提供支援，使兒童能在入學後一至兩個月期間漸進適應學校生活，舒緩兒童與照顧者分離的焦慮。
- 本校在2015年起參與到校學前康復服務試驗計劃，試驗計劃透過跨專業服務團隊為參與計劃的幼兒中心提供到校服務，及早為在社署資助學前康復服務輪候冊上的學童提供康復服務。這年度本校共有5名兒童參與這服務。計劃同時會為教師提供專業意見，協助照顧有特殊需要的兒童，以及向家長提供支援，使他們以正面的態度及有效的技巧培育有特殊需要的兒童。

2018至2019學校持續發展的工作計劃:

- 結合思言起行教學策略及遊戲教學，優化兒童的學習，並透過設定的評估工具，檢視兒童在創意思考和解難能力的學習成效。機構透過培訓，增強老師對思言起行教學策略及遊戲教學的認知。老師運用不同的評估工具及不同持份者的回饋(老師填寫的評估表、兒童在團討時的自我評估以及家長觀課後的回饋)評估兩項學習策略能有效地在具體的情景下發揮兒童的創意及培養兒童的解難能力。
- 透過多元化的親子體適能活動，提升兒童主動參與體能遊戲的動機，促進其體能發展。本校近年為了提升老師對多元化體能活動的認識，前後共派出6位同事參與幼營起動在校園—幼兒體能遊戲工作坊。老師不但在校推行多元化的體能活動，更在本年進一步推廣至家中，藉多元化的親子體適能活動，全方位協助兒童體能發展。

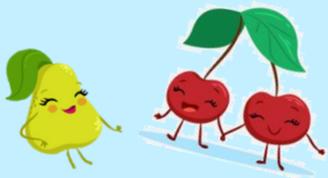
教師專業培訓

機構每年會為老師提供不同的培訓活動，以提升老師的教學技能及專業知識。



天主教學校初次受聘教師發展日

9月，11月聯校教師專業發展日



各級兒童學習活動

N1班

思言起行設計活動之水果

思

在水果遊戲中，兒童從大水池中找出不同的水果。兒童分享在過往吃水果的經驗和親身探索不同的水果。

言

兒童回家與家人一同搜集資料，認識我們能從哪裡購買水果。他們完成親子工作紙後，帶回學校與同伴分享。

起

透過投票及討論，兒童選出香蕉及蘋果，以製作小食。

行

兒童進行不同的活動，如：改寫兒歌《水果真有益》、製作沙律、小食嚐試等，認識不同種類的水果、水果外形特徵和味道，更勇於分享自己喜愛的水果。



思言起行設計活動之廚師

思



老師與兒童商討學習網，並經投票選出他們最感興趣的事物作研究。

言



兒童透過遊戲：「我是小廚師」，認識不同的廚師會烹調不同種類食物一如：甜品、壽司。

起



兒童扮演廚師及其他不同的角色，讓兒童更了解廚師的工作！

行



兒童投票選出他們最喜愛的甜品，並一同製作。

K2班思言起行設計活動-- 珍惜食物

透過課室環境佈置，引發兒童對食物議題的興趣，並讓兒童分享自己對「珍惜食物」的生活經驗。



嘩，好多嘢食呀！
擺邊樣好呢？

靜妍說：「我食
咗好多嘢，覺得
好飽啦！」



柏承說：「叫太
多食物會食唔晒
架！」



昱熹說：「我食
咗兩碗炒米粉！」



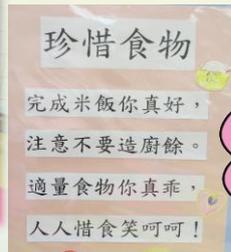
灃舜說：「我拎咗太多
食物，最後食唔晒要掉，
我以後會拎少啲食物，
食晒先再添！」

透過模擬自助餐，除了讓兒童反思如何珍惜食物外，亦讓他們思考當出現廚餘時，有甚麼做法可以善用或減少廚餘，並探討如何才能做到「珍惜食物」。



梓睿說：「未
到期嘅食物先
可以捐架。」

梓灝說：「我地
可以捐食物俾食
物銀行，然後幫
助有需要嘅人。」



透過搜集食物銀行的資料，以及讓兒童觀察食物包裝盒的到期日，認識食物銀行收集食物的期限為過期前兩個月。



透過兒歌創作、設計珍惜食物書籤以及參觀食物銀行，讓兒童認識到珍惜食物的重要，並把訊息傳播開去。



K3班—

愛心與關懷健康快樂的小寶寶



透過報章「專訪全職跑手-川內鮮輝先生的故事」，引發兒童對做運動各方面的好奇心及興趣。

兒童透過親子工作紙，記錄在平日與家人會做的運動、地方及好處等，並向同伴分享結果。



俊熹說：「我喜歡轉呼拉圈！好健康！」



銳心說：「我喜歡玩波！」



璟添說：「我喜歡在屋企做運動！」



中騫說：「我喜歡跑步。」



佳怡說：「我哋一齊做護脊操啦！」



兒童嘗試選取不同運動用具探索，增加了對做運動的認識。



我鍾意踏三輪車。



我們一齊行平衡木。

兒童進行創作兒歌活動，並設計相關圖畫及動作。



我們與幼兒班和低班小朋友分享兒歌，並在課室一起做相關運動動作。



我們到明愛聖方濟各幼稚園教友校小朋友跳護脊操。



《做運動身體好》
齊來跳舞跳一舞，
齊來跑步跑一跑，
齊來踢一踢足球，
齊來轉呼拉圈。
每天運動三小時，
開心快樂又健康。

《我天天做運動》
天天游泳身體好，
快樂跑步會長高，
球類運動常常做，
齊來跳繩找估到。
常踏單車腳力好，
肌肉壯精神好。

愛心與關懷運動

本年度「愛心與關懷運動」的主題為「愛：分享與感恩」。



各級兒童以合作畫的方式，共同拼貼及繪畫耶穌誕生的情景。作品已於聖誕節期間展示於油塘港鐵站，把喜訊傳揚給社區人士。

老師帶領K3班兒童到聖雅各伯堂朝聖及聆聽神父傳揚主耶穌誕生的訊息，再到聖雅各伯幼稚園進行報佳音活動，宣揚喜訊。



兒童以膠樽製作成環保花瓶，以盛載花卉「一串紅」，然後拿回家與家長一起栽種。最後他們把用心栽種的盆栽送贈予老人院、郵政局等地方，把愛和感恩的訊息傳揚開去。



由老師帶領K2班、K3班兒童到區內不同服務團體進行報佳音活動，宣揚主耶穌降生的訊息。

愛心與關懷運動



老師把兒童捐贈回來的禮物（如：麵、餅、米粉、毛巾等）分類包好後，由K3班兒童和義工家長送贈予長者中心的長者，以表關懷及共慶聖誕。

小蜜蜂活動

兒童宣誓成為金章和銀章小蜜蜂

小蜜蜂大食會



致送紀念品給順利分區總經監賴敬慈女士。



大食會嘅食物好好食。



製作蜜糖果漿多士

我哋自己整嘅多士。

小蜜蜂圖工

我自己整嘅彩沙。



駐校社工 駱姑娘活動



“糾正孩子「扭計」行為”家長講座



「以愛出發」
生命教育活動



透過遊戲，培
養兒童正面的
價值觀及積極
的人生態度。



大家好！我是駐校社工駱姑娘，相信有不少家長都曾經在學校見過我，我是逢星期二駐校，歡迎家長與我一同分享、交流育兒及管教心得，或有空可找我閒聊一下。我亦會舉辦不同的活動及講座，包括兒童小組、家長工作坊及親子活動等，期望各位家長踴躍參加，共同培育、扶助兒童的發展及成長。



LOVE 明愛油塘幼兒學校 家長義工活動

謝謝家長義工們到學校清潔外借玩具！

家長們為兒童預備親子旅行禮物真開心啊！



感謝家長義工到學校在
更換地板前後的幫忙。



2018-2019年度 《家長教師會委員名單》



總務：
徐熙妍、
徐熙彤家長



財政：
童銳心家長



主席：
岑煒臧家長



副主席：
杜芊妤家長



總務：
米俊熙家長



總務：
李鈺軒家長



文書：
吳承毅家長



聯絡：
易峯、
易嵐家長



康樂：
梁中騫家長



康樂：
吳宇軒家長



文書：
阮浚鋒家長



聯絡：
衛愷琳家長



康樂：
陳梓謙家長



康樂：
黃俊樂家長



康樂：
黃智謙家長

2017-2018年度家長教師會收支報告		
核實人：施挺/家長教師會財務 同意人：林佩琪/家長教師會主席		
1. 收入		金額(HK\$)
1.1	本年津貼	5372.00
1.2	上年津貼結餘	2433.15
1.3	利息收入	0.00
1.4	其他收入(請註明)	0.00
總收入(1):		7805.15
2. 開支		
2.1	童樂報2017 - Label	260.00
2.2	遠東教材教具(第二類---活動一)	304.30
2.3	美芯美勞(第二類---活動二)	392.50
2.4	美芯美勞(第三類---活動一)	169.20
2.5	美芯美勞--布類轉印紙(第三類---活動二)	92.00
2.6	第十九期校報通訊500份	1320.00
2.7	第十五屆畢業生家長心聲	1616.00
總開支(2):		4154.00
結餘(1 - 2):		3651.15

在此衷心感謝各位家長委員的鼎力支持和幫助

