



香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛油塘幼兒學校
2023-2024年度第二十六期校報

編輯小組成員：
侯詩琪校長、林慧舒主任、
梁雅婷老師、徐昕琳老師、
黃端雲老師、李佩珊老師
出版日期：2024年8月

地址：九龍油塘鯉魚門道60號第二層平台(油美苑平台)

電話：2717 1098 傳真：2717 1094

網址：<http://ytns.caritas.org.hk>

電郵地址：ccyt@caritassws.org.hk

非牟利幼兒學校編號：566004

編者的話

本年明愛油塘幼兒學校以宗教、道德及品格教育作為主要發展項目之一，致力於培養孩子成為具有「3L」特質的優秀孩子：Loving(充滿愛心)、Learning(主動學習)，以及Leading(具備領導才能)。我們相信，這些特質將為孩子的未來奠定堅實的基礎。

感謝天主的指引，讓我們的學校在穩步發展中，擁有一支充滿愛心的教師團隊。他們無微不至地關心每一位幼童。我們的學校是孩子的第二個家，更是家長們育兒路上的同行夥伴，彼此支持、共同成長。

為了讓孩子們在學習與發展中獲得更好的體驗，我們不斷優化課程及加強家長合作。我們的「思言起行」創意學習設計，結合了Jolly Phonics、奧福音樂、正向教育等多元元素，旨在豐富孩子的學習旅程。特別感謝家長們的支持與信任，讓我們能夠共同參與各項活動，攜手為孩子的成長鋪路。

展望未來，我們期待在天主的眷顧下，繼續得到各界的支持，為孩子們的成長和優質的幼兒教育而不懈努力。讓我們一起攜手，為孩子們創造更加美好的未來！



明愛油塘幼兒學校 2023-2024學校發展計劃



2023至2024學校持續發展的工作計劃：

- **優化藝術課程，配合多元化的藝術活動，提升兒童對美感的發展。**
本校為提升老師對藝術活動教學策略的認知及帶領技巧，於本年度及下年度派出3名老師，參與由香港教育大學的黃潔薇教授培訓擔任顧問的藝術種子交流圈，定期視學、回饋、共同備課及同儕交流，以提升老師對藝術活動教學策略的認識及帶領多元化藝術活動的技巧。同時，各級老師間亦推行姊妹計劃，由種子老師帶領同班老師進行藝術教學活動，讓老師認識藝術活動的教學策略，於教學引領兒童表達對美感想見，發揮其創意。此外，為豐富校本藝術課程，透過多元化的藝術活動，鼓勵兒童發揮創意，如：藝術欣賞、肢體創作、名畫仿畫等，發展兒童的創造力，並加強其欣賞事物的能力。
- **配合明愛的教育理念，發展宗教、道德及品格教育課程，促進兒童的品德發展。**
為老師提供宗教、道德及品格教育課程培訓及支援，本校於本學年參與機構的宗教、道德及品格教育課程培訓，以整合課程及提升相關教學技巧。此外，本校持續把正向教育融入各班的「思言起行」設計活動、愛心與關懷運動及兒童月活動中，以建立兒童的正向品格發展，展開多元化的正向活動，培養兒童建立正向思維。本年度亦持續於各級推行「愛德喜品格優勢」課程，以培育兒童的品格發展。為促進家校合作，本校向家長推廣宗教、道德及品格教育課程，有助家長認識其課程的內容及重要性，此外，在愛心與關懷運動及兒童月中亦舉辦多元化的親子正向品格活動，讓家長了解更多正向教育，並助兒童培養正向品格發展。



思言起行設計活動

學校透過推行「思、言、起、行」教學策略，誘發幼兒主動探索問題，嘗試訂立學習目標及內容，以提升幼兒的思辨、解難及協作能力。

NI班

思言起行設計活動—水果真好吃



思 於日常生活中，老師留意到幼兒對水果感興趣，他們在午餐及茶點時間會進食不同的水果，並指出水果很好吃，因此展開一連串的活動。



「呢個蘋果啊。」

言 幼兒帶回他們最喜歡的水果，並進行分享。



「藍莓。」

「我鍾意食橙。」

起 幼兒嘗試過不同的水果及水果乾，然後把自己最喜歡的水果紀錄下來，並嘗試進行不同延伸活動。



「香蕉乾好好食！」

行 幼兒在家與家人設計製作水果小吃，然後把食譜帶回學校分享，並選擇出他們最想製作的水果小吃—芒果奶凍，並一同製作。



KI班

思言起行設計活動—好吃的餅



於日常生活中，老師留意到幼兒對餅乾感興趣，幼兒在日常茶點中會進食不同的餅乾，幼兒紛紛表示他們非常喜歡吃餅乾，因此老師算幼兒展開了以「好吃的餅」為題的思言起行設計活動。



「我們食餅乾！」

思

言

「呢個係梳打餅！」



幼兒帶回他們最喜歡的餅乾，進行分享並嘗試進行不同種類的餅乾。

幼兒認識了不同種類的餅乾後，老師帶同幼兒前往不同地方購買餅乾，例如：餅店、超級市場、街市、便利店等等，認識不同購買餅乾的地方。



「我們一起去買餅乾！」

起

行



幼兒與家人以相片及文字紀錄記錄下不同餅乾的做法，並在校內一同製作餅乾與同伴分享。

K2班

思言起行設計活動—玩具

思 透過主題「我愛我的社區」，兒童發現油塘有不同的商店，當中兒童最喜歡的是玩具店。他們對於玩具從哪裏來產生疑問，從中引發兒童對玩具的製造產生興趣。於是老師與幼兒一起搜集資料。



「呢度有玩具買！」

言 透過搜集資料和訪問活動，讓兒童認識家長兒時的玩具，如：陀螺等。此外，兒童從家中搜集最喜歡的玩具帶回校與同伴分享，從中了解到無論是以前或現在，玩具是能帶給人歡樂。



「我鍾意玩飛行棋。」

起 老師鼓勵兒童探索不同類型的玩具，並進行一連串的實驗活動，如：比較不同玩具的物料，從而選擇合適的物料製作環保玩具。此外，兒童亦在家中與家長嘗試製作環保玩具，並帶回校與同伴分享。



「我哋揀鋁罐！」

行 經過多項探索活動後，兒童表示想自製環保玩具以宣揚玩具可以動手做，並透過「親子創意環保玩具」分享小書、親子海報、兒歌帶出珍惜玩具的重要性



「我哋油吸吸杯。」

「飛機組製作了玩具車」

「玩具真有趣！」

思言起行設計活動—懷舊童玩

K3班

思 透過主題「我愛我的社區」，幼兒發現現今香港與昔日香港的不同，他們最感興趣的遊戲，故萌發對懷舊遊戲的興趣。



因此高班進行「懷舊童玩」的思言起行設計活動，增加幼兒對懷舊遊戲的認識，了解遊戲的設計及玩法。

言 「因為蹴鞠是用竹做的，所以很容易斷開。」



「現在的足球是用膠做的，而且有黑白的顏色。」

幼兒試玩懷舊遊戲後，老師請幼兒分享感受。幼兒在外觀、耐用程度、價格及趣味性方面比較懷舊遊戲和現今遊戲的不同。

起 幼兒提出感興趣的四種懷舊遊戲，並分成四組探索。



幼兒們探索不同的物料及改良跳飛機、飛行棋、天下太平和跳橡皮繩的設計及玩法。

行 各組幼兒向同伴及其他班級介紹他們新創懷舊遊戲的用具/玩法及規則，並一同試玩。



愛心與關懷運動

香港明愛學前教育及扶幼服務轄下的幼兒學校、幼稚園，每年十二月均推行「愛心與關懷」運動，鼓勵幼兒以行動實踐愛德，同時也誠邀家長積極參與愛心活動，就學校、家庭及社區三方面，設計一連串多元化及融入宗教元素的活動，與學校攜手培育幼兒的美言善行。為了讓兒童「謝謝天主的愛」，學習天主樂於助人的精神，培養兒童的正向品德，也藉著關懷行動幫助別人，凝聚「愛」的力量。本校於2023年12月16日(星期六)舉辦了「主愛耀聖誕」的聖誕聯歡活動。目的是透過精彩的聖誕表演及多元化的活動，讓兒童與家人歡渡一個充滿愛與希望的聖誕節。是次活動劃分為三大部分，包括「聖誕大匯演」聖誕表演活動、「耶穌誕生了」、「親子套套樂」、「親子蓋蓋樂」的攤位活動及「聖誕老人蜜蜜送」送禮物活動。

「聖誕大匯演」



「耶穌誕生了」



「親子套套樂」



「親子蓋蓋樂」



「暖心小天使」

幼兒化身為暖心小天使，老師將幼兒捐贈回來的物資（如：乾糧、搓手液、消毒濕紙巾、罐裝食物等）分類包好，並由K2班幼兒於向油塘社區報佳音當天代為送贈給社會有需要之人士。透過捐贈行動，讓幼兒學懂互助互愛，發揮關懷社區的精神。



「聖誕佳音顯關愛」

由老師帶領K2班幼兒到區內不同服務團體(如：議員辦事處、郵政局)，並帶領K3班幼兒到長者中心及聖雅各伯堂進行報佳音活動。而N1班及K1班幼兒則在校內向各班幼兒互報佳音。各班幼兒透過愛的歌聲，將平安喜樂和主耶穌誕生的訊息，傳送給大家，共享聖誕歡樂氣氛。



「聖誕手作齊齊做」

透過活動讓家長與幼兒在校一同製作聖誕飾物，享受節日的氣氛，同時讓大家了解聖誕節的起源及意義，接受耶穌降臨的祝福。





親子戶外學習日



今年11月，各級分別舉辦親子戶外學習日，分別前往香港動植物公園及香港濕地公園。透過是次活動，家長與幼兒可以到大自然進行戶外學習，一同探索大自然的景物及認識不同的動植物和昆蟲，藉此可增進彼此的知識，又能提昇親子關係。

NI及KI班

香港動植物公園



感謝家人陪伴我
度過快樂的親子
戶外學習日。

我和家人一起玩
集體遊戲，很開心，
很興奮！



香港濕地公園

K2及K3班



爸爸，我看到很多候鳥，
牠們很美麗！

香港濕地公園有很多
不同的動植物啊！



中華文化週

今年1月，適逢農曆新年，各級以中華文化為題，探索了不同的中華文化活動，包括：中國傳統小食、中國傳統工藝—麵粉公仔、中國文化藝術表演—皮影戲、中國傳統玩意—蹴鞠、射藝。幼兒經歷了一系列探索活動後，總結經驗，於中華文化日與其他班幼兒及家長分享。



「傳統小食攤檔」

家長：「我們一起製作傳統小食—冰糖葫蘆。」

我們要為小食攤檔改一個名字，叫作「美味開心餅」。



我們認識及分享不同的懷舊小食。



哥哥示範製作龍鬚糖，很厲害啊！



小朋友快來！有3個攤位印章或完成傳統小食拼圖可以獲得一份麥芽糖餅。



「麵粉公仔齊齊做」

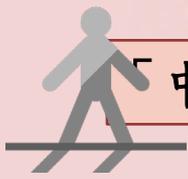
我們在課堂上認識了甚麼是麵粉公仔。



我們嘗試搓麵粉！

整麵粉公仔好好玩！





「中國文化藝術-皮影戲」

我們籌備皮影戲表演。

皮影戲好好玩！



我們將「十二生肖故事」融入皮影戲中並表演出來！



我們邀請樂家長一起參與皮影戲表演！



「傳統遊戲齊來玩」



我們認識了用箭的玩意！



蹴鞠好好玩，好像在踢足球！



美藝課程



老師於過去兩年參與由香港教育大學的黃潔薇教授培訓擔任顧問的藝術種子交流圈後，把帶領多元化藝術活動的技巧融入校本藝術課程。學校以拓印為主要創作媒介，再配以多元化的美藝活動，如：藝術欣賞、肢體創作、名畫仿畫等，發展幼兒的創造力，並加強其欣賞事物的能力。



我們透過扮演草原上的活動，進行了名畫《在草原中央》的欣賞，其後以拓印設計了一個草地，再進行創作！



我們圖工角增加了拓印板，讓我們在日常也可以利用拓印板進行創作。主題圖工的創作中也加入了拓印技巧！



我們學會了拓印的技巧，並嘗試自己製作底板，因應不同的主題創作與拓印有關的圖工！很有趣啊！



猜猜我們想去哪裡？



我們利用不同物件作為拓印的工具，如：樹葉、剪成不同圖案的卡板、拓印板、製作底板進行拓印，發現原來拓印都可以很好玩，又可以有很多變化呢！

駐校社工服務



喜樂親子瑜珈工作坊

為促進親子的溝通及關係，特別邀請專業瑜珈導師教授親子瑜珈，讓父母與孩子一起進行瑜珈練習，藉著親子間輕鬆愉悅互動，培養彼此的信任和親密感。



「不做愛哭的小孩」學生活動

哭是一種正常的情緒表達，不過動不動就暴動大哭的話，便會常常引人注目，甚至令人厭煩，透過活動希望讓幼兒知道舒緩情緒的方法，並引導他們培養更好的情緒管理能力。



「愛德喜」品格優勢教育

為協助學生發展品格優勢，讓學生懂得調整情緒，增加抗逆力，今個學年會全面推行品格優勢教育，上學期分別在K1至K3班進行了16組活動，學生學習了多個品格優勢，包括：「愛學習」、「寬恕」、「謙虛」等。



「保護自己小勇士」性教育講座

在成長過程中，孩子對性充滿好奇，本講座旨在幫助他們建立正確的態度，從小認識「身體的界線」及學習如何保護自己的身體，尊重別人。

「不動手也能教出好孩子」 家長講座

相信各位家長也有經歷過因為孩子的不當行為而感到頭痛，懲罰會令孩子更合作還是不合作呢？在今次的講座之中，講者跟家長分享了如何用正向方式與孩子相處，幫助改善孩子的行為。



「爸爸孩子天」親子活動

兒童在成長的過程之中，各照顧者都擔任著不同的角色，其中爸爸和媽媽的角色更分別有著獨一無二的重要性。本活動特別讓爸爸與孩子一起進行親子遊戲活動，盡情享受專屬爸爸與孩子的親子時光！



明愛學校社會工作服務--幼稚園 駐校社工 駱融融姑娘

駱姑擔任本校駐校社工多年，一直致力幼兒保護工作，培育幼兒正向品德，並支援家長處理親職壓力及強化正向管教等。



2023-2024年度 <<家長教師會委員名單>>



主席：
袁喬蕎家長



副主席：
陳明希家長



財政：
許子宏家長



總務：
葉向晴家長



總務：
鄺德儀家長

2022-2023年度家長教師會收支報告

收入		金額(HK\$)
1.1	本年津貼	11710.00
1.2	上年津貼結餘	8664.75
1.3	利息收入	0.00
1.4	其他收入(請註明)	0.00
	總收入(1):	20374.75
開支		
2.1	聖誕飾物	48.00
2.2	3M雙面海綿膠貼/ 三角型鐵掛勾	29.80
2.3	聖誕彩帶/聖誕雪白掛飾/聖誕平價茜草	81.60
2.4	聖誕樹掛毯	35.00
2.5	聖誕飾物	49.00
2.6	燒烤竹籤	9.90
2.7	聖誕彩帶/聖誕雪白掛飾	84.00
2.8	氣球	39.00
2.9	Canon KP-108IN 4R Color Ink & Paper Set	370.00
2.10	聖誕DIY創意聖誕帽/蛋糕疊疊樂/益智拼圖DIY	1164.20
2.11	聖誕親子嘉年華物資	1769.30
2.12	旅遊巴來回維多利亞公園和學校(花展)	1200.00
2.13	親子活動入場費用(香港花卉展覽2023)	301.00
2.14	印刷校報	2310
2.15	磁油/天拿水/油輻	143.5
2.16	汽球	177
2.17	磁石片	180
2.18	幸運松鼠遊戲/ 搗蛋拆牆遊戲	1090.00
2.19	印刷畢業禮場刊	1157.00
2.20	畢業典禮橫額	777.00
2.21	A4 圖畫簿	16.00
2.22	印刷校報	2310.00
2.23	帆布橫額	1188.00
2.24	畫冊 運輸費(拆數)	435.10
2.25	南亞圖書出版有限公司	1149.00
	總開支(2):	16113.40
	結餘(1-2):	4261.35



副主席：
李沛錡、李沛悠
家長



文書：
何凱欣家長



文書：
林梓浚家長



康樂：
譚俊灝家長



聯絡：
蔡懿昭家長



康樂：
高海睿、高凱玥家長