



香港明愛學前教育及扶幼服務  
明愛油塘幼兒學校  
2021-2022年度第二十三期校報

地址：九龍油塘鯉魚門道60號第二層平台(油美苑平台)

電話：2717 1098 傳真：2717 1094

網址：<http://ytns.caritas.org.hk>

非牟利幼兒學校編號：566004

電郵地址：[cct@caritassws.org.hk](mailto:cct@caritassws.org.hk)

編輯小組成員：

侯詩琪校長、林慧舒主任、  
馬詠恒主任、梁雅婷老師、  
陳 粵老師、莊亦琪老師、  
冼寶怡老師

出版日期：2022年8月

## 校長的話

今個學年，很感恩小朋友有大部份的時間可以回到校園裏進行面授課堂，更順利舉行親子聖誕嘉年華。在學期中，雖然遇上了第五波新冠疫情，但感恩天主在明愛油塘幼兒學校當中安排了一班為著幼兒成長而努力不斷的老師和家長，在面授與非面授課程互相交替的情況下，老師與家長的緊密溝通和配合，共同努力令幼兒的學習受到最少的影響。

本年度，本校繼續成為賽馬會「智·幼·趣」計劃的伙伴學校，致力培育幼兒以工程設計的流程，解決他們在日常生活中遇到的難題。另外，我們亦參與了中文大學舉辦的「推動正向教育邁向全人發展」計劃，幫助幼兒從小培育他們對學習和人生持正向態度，對自我的肯定和接納，對身邊的人和事都懂得感恩。藉這兩項計劃，我們期望逐漸培育幼兒的自信心、不怕困難、敢於求問、探究及找出解決方法的良好品格優勢，以協助他們面對未來的種種挑戰。

希望家長能透過本報的相片和資料來與我們一同分享孩子學習智慧的成果。

侯詩琪校長謹啟



## 明愛油塘幼兒學校 2021-2022學校發展計劃

### 2021至2022學校持續發展的工作計劃：

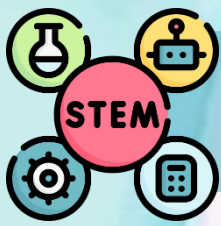
- 持續優化STEM的教學策略，讓幼兒建立創意解難能力，以解決日常生活中所遇到的困難。

本校為提升老師對STEM教學策略的認知及帶領技巧，本年度派出5名老師，參與香港賽馬會「智·幼·趣」計劃，透過教師培訓、導師定期視學、回饋、共同備課及同儕交流，以提升老師對STEM教學策略及帶領STEM活動的認識和技巧。同時，各級亦將STEM的元素融合校本課程，如：探究活動，讓幼兒探索日常生活中所遇到的困難，並以工程設計流程，增加幼兒探索解決困難的方法，從而以加強其創意思維及創意解難能力。為使家長了解本校STEM的親子活動，本校為家長舉行家長工作坊，如「耀學園親子學習之旅」，及派發有關STEM親子活動建議及家長指南，促進家長對STEM課程的了解，以配合課程的發展。

- 透過正向教育課程，建立互信、關顧、穩固，彼此欣賞的校園。

為老師提供教師正向教育培訓，本校於2021-2022學年參與中文大學舉辦的「推動正向教育邁向全人發展」的中央工作坊，為校長及核心小組成員提供工作坊，促進老師對正向思維的認識，以協助學校建立正向教育文化，建立互信、關顧、穩固，彼此欣賞的團隊。此外，透過把正向教育融入「思言起行」設計活動中，培育幼兒對學習的正面態度，以建立幼兒的正向品格發展。本年度亦推行校本及地區的正向品格活動，有助家長對正向教育的掌握，讓善意溝通的氣氛洋溢家庭，邁向正向的親子關係。





# 賽馬會「智·幼·趣」計劃



本校由2020-2021年度開始參與由香港賽馬會慈善信託基金捐助，耀中幼教學院、香港專業教育學院聯合籌劃及主辦，為期3年的項目，有關計劃內容包括：

- 計劃致力探索本港幼兒STEM教育發展方向
- 為學校提供學與教資源及支援
- 鼓勵家庭參與，增進親子關係
- 組成家、校、社網絡以推動本地幼兒STEM教育發展



老師在參與賽馬會「智·幼·趣」計劃的過程中，在校與幼兒進行STEM活動，以工程設計流程，解決他們在日常生活中遇到的難題。為交流STEM教育的成果並向大眾推廣STEM教育，賽馬會「智·幼·趣」計劃舉辦交流會，讓學校展示過去一年學習的成果。



主頁 / 日報 / 教育

## 【教育要聞】耀中助幼園推STEM 培訓幼師啟發幼童學趣

2021-12-03 00:00





老師參與STEM教育的教師培訓，透過親身體驗，提升對STEM教育的知識及帶領技巧。



老師在過去一年參與計劃，在校實踐STEM教學活動後，老師與其他伙伴學校互相交流。



賽馬會「智·幼·趣」計劃為伙伴學校提供「耀學園親子學習之旅」，每年四次讓家長及小朋友到訪位於耀中幼教學院之耀學園，學習帶領孩子進行STEM活動的技巧。因應疫情不穩，2021-2022年度為伙伴學校舉辦實體或網上版「耀學園親子學習之旅」。







# 思言起行設計活動



學校透過推行「思、言、起、行」教學策略，誘發幼兒主動探索問題，嘗試訂立學習目標及內容，以提升幼兒的思辨、解難及協作能力。

## NI班

### 思言起行設計活動—玩具車

在自由遊戲時間，老師觀察到幼兒對玩具車非常感興趣，因而展開了有關以「玩具車」為題的思言起行設計活動。



「係車車。」

### 思言

幼兒進行初步的探索後，開始分享從家中帶回校的玩具車及親子工作紙，分享玩玩具車的方法及認識不同玩具車的外部特徵，例如：車輪的大小、外型、顏色等等。

「我哋都好鍾意車車。」



「呢架係巴士。」

「車車識發光。」

老師與幼兒進行一連串的探索活動，例如討論製作玩具車需要的材料，並邀請家長與幼兒一起製作一輛玩具車。



「呢架車可以拉住行。」

### 起行

最後幼兒與同學玩「以車換車」的遊戲，老師先收集幼兒的玩具車，然後請幼兒從同學的玩具車中選擇自己喜歡的玩具車作交換，帶出環保及愛護玩具的意識。



「我鍾意呢架車。」

## KI班

### 思言起行設計活動—我是家務小幫手

於前主題「我愛我的家」中認識了家務，老師以關懷家人的方法作引入，展開了以「我是家務小幫手」為題的思言起行設計活動。



「我可以做啲咩愛錫家人呀？」

### 思言

「我媽媽喺屋企做家務呀！」

幼兒完成「家務的種類」工作紙，並訪問工友姐姐在校內做的清潔跟家中家務的異同，從而深入探討自己能做到的家務，如有抹枱、收玩具等。

幼兒做家務時，發現家務用具不適合自己的身高，於是分組製作適合幼兒做家務的用具，例如：除塵掃、幼兒掃帚等。



「我哋一齊整呀！」

「我哋整咗吸塵卡片呀！」

### 起行



「呢個喺我哋整嘅地拖！」

「你哋試吓啦！」

幼兒完成每週家務紀錄表「我是家務小幫手」，並向其他幼兒展示幼兒設計的家務用具，同伴之間互相欣賞。



## K2班

# 思言起行設計活動—玩具樂滿愛

**思** 承接主題「我愛我的家」，老師察覺幼兒對玩具有濃厚的興趣，因此，老師邀請幼兒把自己喜愛的玩具帶回校並進行分享，從而引起他們探索不同玩具的學習動機。



**言** 幼兒於家中搜集玩具並分享玩具的玩法。透過訪問父母關於他們兒時的玩具的過程，幼兒可進一步了解不同種類玩具的玩法、材質以及趣味性等。



**起** 幼兒與同伴一起玩不同的懷舊玩具，探索影響玩具耐用程度、價格、外觀及趣味性的原因，如：質料、玩法、合作性等，進一步比較新舊玩具的異同。



**行** 幼兒探索不同的環保物料，嘗試創作新玩具，並於完成後來分享他們所設計的玩具，再展示海報及表演兒歌，最後將玩具贈送給不同班別的幼兒。



# 思言起行設計活動—蝸居大變身

## K3班

**思** 主題「我愛我的家」中介紹了房子的不同結構，幼兒對香港不同類型的屋子感到興趣，因此老師以香港狹小的房屋作引入。展開了有關以「蝸居」為題的思言起行設計活動。



**言** 幼兒與家長搜集房屋的結構及傢俱、電器等等，幼兒分享自己所居住的房屋，以探索房屋的結構、及設計。



**起** 幼兒與老師一同製作計劃表，決定製作兒歌，並設計一間蝸居，他們為了認識到更多關於房屋設計的知識，邀請到從事室內設計的家長為他們分享。



我想幫忙設計廚房！



**行** 幼兒分工合作，一同製作了一間蝸居。他們在學校畫出傢俱及電器的設計圖，再回家與家長一同製作出立體傢俱及電器。



幼兒亦創作了家居安全的兒歌，提醒其他小朋友在家中需留意的安全小知識。





# 正向品德教育



參與中文大學舉辦的「推動正向教育邁向全人發展」計劃



計劃為校長及核心小組成員提供工作坊。了解「正向教育」的六大層面及善用性格優勢促進幼兒全人發展。並於不同的行政會議中探討學校「正向教育」的方向。

## 校本教師工作坊



探討正向教育如何融入「思言起行」設計活動。

我哋要不停嘗試!

我哋分工合作，一齊成功完成任務啦!

在2021年12月期間，為老師提供教師正向教育培訓，促進老師對正向思維的認識。

## 正向團隊文化活動

經過一系列到校專業諮詢及校情分析後，正向老師訂定「行動計劃」，發展校本正向文化，促進老師正向思維，建立互信、關顧、穩固，彼此欣賞的團隊。



## 明愛時間囊

一同打開時間囊，彼此分享感恩的人和事，並向同事表達謝意。



## 按摩及精油工作坊



## Secret Angel (愛心小天使)



透過輕鬆的工作坊，促進同事的心身靈健康。



透過互相守護不同的同事，向對方表達愛意及謝意，促進同事之間的關係。





# K1班 正向教育及思言起行設計活動—運動小健將

於「推動正向教育 - 邁向全人發展」計劃中，「學與教」也是本校推行正向教育的大方向，希望從小培育幼兒對學習和人生持正向態度。幼兒班進行以「運動小健將」的思言起行設計活動，當中幼兒都不停的發問及積極參與不同運動，展現了他們的好奇心及堅毅等正向思維。



「我哋一齊做護脊操。」



「我哋屋企都會做運動。」



「呢啲係咩運動用品?」

幼兒設計及舉辦一場運動會，並進行賽前練習。透過運動員紀錄冊，讓家長認識正向教育，學會正向讚賞鼓勵幼兒，培養自身及孩子的成長性思維，藉此讓他們明白成功是經過努力的練習和堅持，不怕失敗，才可以獲得成果。



小朋友：「大家齊來做運動。」



「我想參加跳遠比賽。」



「我哋屋企都有努力練習。」



「我們準備進場啦!」



小朋友：「加油! 跑快點! 加油!」

於運動會中，幼兒互相鼓勵、打氣、支持和欣賞，他們不只考慮自己能否成功，也希望班中的其他幼兒能完成項目，獲得好成績，並一起分享喜悅等等，這都有助他們建立正向品格，學會感恩、仁慈及增進社交技巧。



「我欣賞佢有努力練習。」



## 配搭明愛「愛德喜」品格優勢教育活動



在2021年11月至12月期間為K1至K3的學生舉辦了「愛德喜」品格優勢教育活動，透過遊戲幫助幼兒認識「愛與被愛」、「感恩」、「謙虛」等的品格優勢，從而懂得運用不同的方式向身邊人表達愛。



# 明愛「愛德喜」品格優勢教育活動



透過「明愛感恩牆」活動，提供公開平台讓幼兒及教職員對自己所愛的人表達感恩的心意，從而建構正向的校園環境。



「親子感恩囊」活動提供機會讓幼兒及家長互表感恩之情，培養愛與被愛的氛圍。





# 愛心與關懷運動

為配合本年度愛心與關懷運動主題-「平安與喜樂」，本校於2021年12月18日(星期六)舉辦了「聖誕親子嘉年華」。目的是透過精彩的聖誕表演及多元化的活動，讓家長和幼兒一同歡度聖誕佳節，感受歡樂的氣氛，共享聖誕的喜悅。是次活動劃分為四個遊戲區域，包括「叮叮噹噹賀聖誕」音樂遊戲、「聖誕帽子變變變」正向品格活動、「聖誕禮物到你手」STEM探索體驗活動及「毛毛蟲吃甚麼」語文遊戲。

## 「叮叮噹噹賀聖誕」

遊戲是配合音樂及樂器進行演奏，老師播放歌曲「聖誕公公的鈴鐺不見了」，當音樂停頓時，幼兒需在大肌肉室的範圍內尋找老師預先收藏好的鈴鐺，並繼續進行合奏。



## 「聖誕帽子變變變」

老師透過愛德喜品格優勢故事-創造力的影片，引導家長和幼兒發揮創意，利用不同物料創造出獨一無二的聖誕帽子。



## 「聖誕禮物到你手」

幼兒及家長抽取不同特性的物料，利用物料運送禮物，其間跨越不同的障礙，把禮物運送到角色人物的卡板手中。



## 「毛毛蟲吃甚麼」

活動以《The very hungry caterpillar》故事作引起動機，然後請幼兒在波波池中找尋水果卡或文字卡，並配對出相應的水果玩具餵給毛毛蟲吃。





## 聖誕表演

各班幼兒進行聖誕表演，以不同方式向大家分享耶穌降臨的喜悅。



## 親子製作齊動手

透過是次親子活動，不但可增添親子時光，更可讓大家了解聖誕節的起源及意義。



## 感謝家長教師會一眾委員們協助佈置場地





# 駐校社工服務



## 疫情下如何照顧我們的情緒健康

新一波疫情持續嚴峻，每日增加的確診數字，難免讓人情緒緊張和不安，當家長忙於購買防疫用品及清潔家居，希望保障家人健康時，亦不能忽略自己和孩子的情緒健康。根據衛生署的《預防肺炎及呼吸道傳染病-心理防疫篇》資料顯示，面對不斷變化的疫情，家長除了加強個人及家居衛生外，心理及生理可能會出現不同的反應，例如：會想「剩返好少口罩，點算好?」、「阿仔唔肯洗手，佢會唔會好易中招?」，或者會感到憂心、忮憎或憤怒，而身體的肌肉也會出現疼痛、心跳加快及呼吸急速等問題。

孩子方面，他們雖然未能理解周遭發生的事情，卻能感受到家人的情緒變化，行為情緒也可能受到影響。學前幼兒一般對疫情只是一知半解，他們可能因家人行為上的轉變而感到疑惑，也會因擔心家人染病而感到焦慮不安，除此之外，孩子面對停課及減少外出活動，他們會感到無聊或掛念親人、老師和同學。此外，當家長額外要求他們注意個人衛生時，他們或會感到煩厭，甚至不合作。

衛生署建議心理防疫小貼士：

### 家長篇

- 當家人對疫情有不同的看法和感受時，嘗試理解、接納和尊重。
- 留意自己的情緒反應；感到焦慮時，可以提醒自己此疫情是會過去的，並想想還有哪些方法應對。
- 照顧基本的身體需要，例如保持均衡飲食、足夠的休息和睡眠。
- 抽空進行休閒及感興趣的活動，例如聽音樂、簡單伸展運動、閱讀、與朋友保持聯繫等。
- 避免接收過多資訊；盡可能查證/從可靠的渠道接收準確資訊。
- 在可能的情況下向其他家庭成員尋求家務及照顧孩子上的支援。

### 孩子篇

- 照顧者對疫情的態度和感受可能會影響孩子對現況的看法。
- 要求孩子採取防疫措施時，宜留意語氣，避免過份催逼。
- 幼兒往往未能以語言表達情緒；可多留意他的行為表現和變化，嘗試理解背後的情緒和需要並盡量及時適切地回應。
- 為孩子維持常規及安排活動，如搓泥膠、砌積木、閱讀故事書等。甚至讓他們做簡單家務，如：收拾玩具或餐具等。並以口頭讚賞及簡單的獎勵去鼓勵他們持續參與。

## 「愛德喜」品格優勢教育家長小組



「愛德喜」品格優勢教育家長小組，讓家長認識正向教育及簡介二十四個品格優勢，加強孩子管理情緒的能力，在日常生活中實踐管理情緒的方法，並詳細介紹社交智慧、寬恕、愛與被愛、幽默感這四個品格優勢的發展。

## 「保護自己小勇士」學生講座



活動除了幫助幼兒認識身體的私隱部位，知道私隱部位不可以隨便讓人接觸及看到之外，亦要學習與人建立社交關係時，要訂下適當的界線，時刻提高警覺，保護自己，防範別人的性騷擾以至性侵犯。

## 尋求協助

若家長或孩子有明顯和持續的情緒困擾或不尋常的行為轉變，可諮詢家庭醫生或利用以下社區資源尋求協助：

社會福利署熱線(24小時) 電話: 2343 2255  
明愛向晴熱線 (24小時) 電話: 18288

## 「可以跟你做朋友嗎？」學生活動



小朋友踏出家門，進入幼稚園，便開始一點一點地學習著同儕間的相處，希望透過活動讓幼兒認識哪些特質和行為表現能幫助交朋友和哪些需要改進。



# 2021-2022年度 <<家長教師會委員名單>>



主席：  
黃海僑家長



副主席：  
易嵐家長



副主席：  
周堯家長



文書：  
黃曄晴家長



財政：  
陳詠欣家長

2020-2021年度家長教師會收支報告		
1. 收入		金額(HK\$)
1.1	本年津貼	11480.00
1.2	上年津貼結餘	3419.05
1.3	利息收入	0.00
1.4	其他收入(請註明)	0.00
總收入(1):		14899.05
2. 開支		
2.1	生日禮物	1917.00
2.2	光粉貼紙	210.00
	顏料	640.00
2.3	抽籤飛箭、魔術積木電動軌道車	574.00
2.4	乾性水彩	216.00
2.5	毛毛球、彩麗皮、手握搖鈴	289.80
2.6	雪糕樂	400.00
2.7	校報	1752.00
2.8	美勞用品(STEM 實驗用品)	4.60
2.9	學校玩具	43.50
總開支(2):		6046.90
結餘(1 - 2):		8852.15



康樂：  
林梓浚家長



康樂：  
袁裔蕎家長



康樂：  
潘滢之家長



文書：  
邱泓楓家長



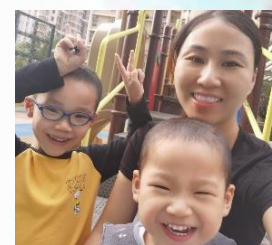
總務：  
朱浩鋒家長



總務：  
陳明希家長



總務：  
鄒德翔家長



康樂：  
劉銳霖家長



聯絡：  
譚俊灝家長



聯絡：  
潘詠彤家長