

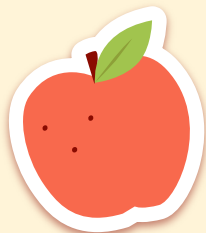
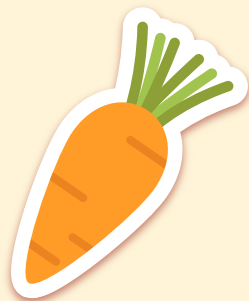


香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛油塘幼兒學校
2021-2022年度 高班

思言起行設計活動 — 惜食小達人

負責老師: 梁雅婷老師、周芷樂老師、張麗芳老師、周歡歡老師

推行日期: 10-05-2022至10-06-2022



明愛教育理念



明愛學前教育培育兒童的目標

- 關懷別人、有愛心
- 克服困難、有處理變革能力
- 關心社會、關心世界



此計劃揉合了校本教學模式

- 遊戲為本的課程
- 「思、言、起、行」教學法
- 生活體驗的教學理念

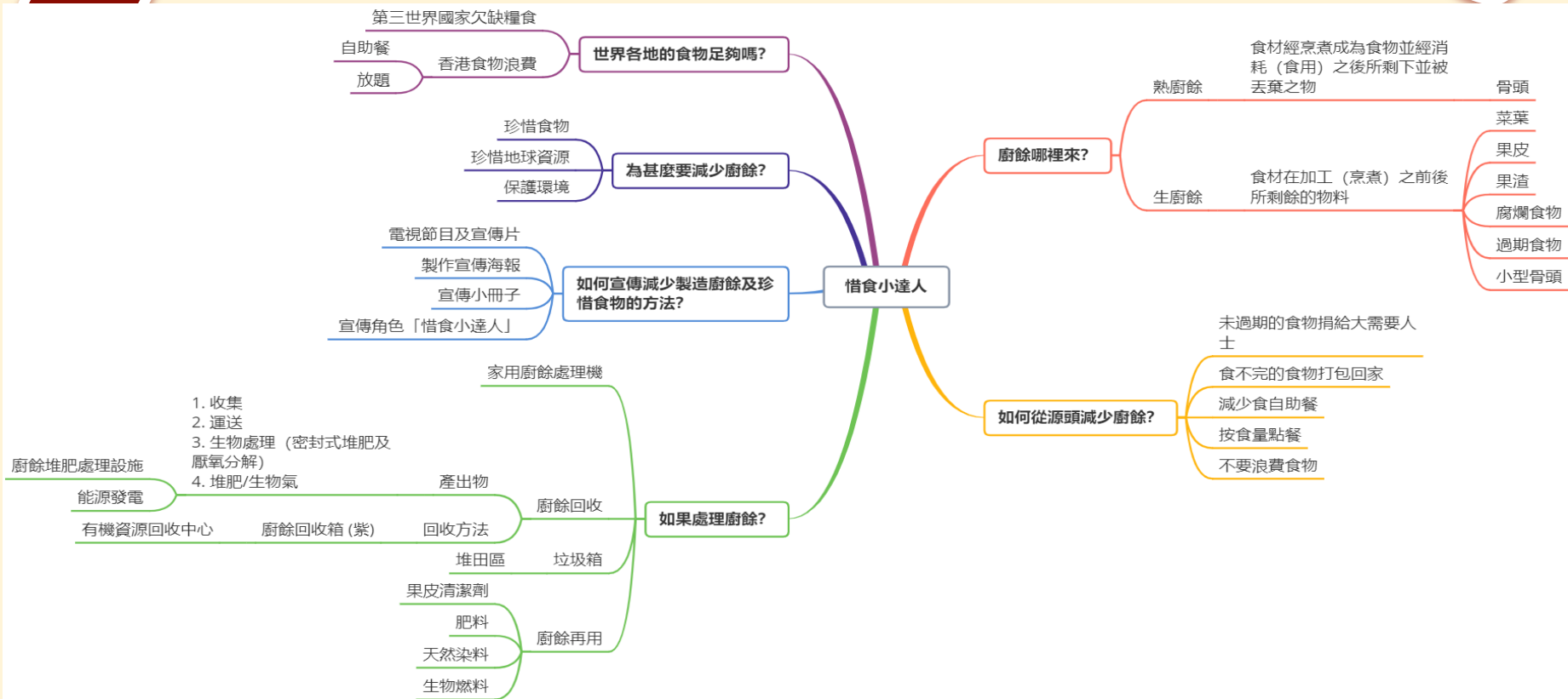
思言起行教學法

「思、言、起、行」教學法是以兒童為中心的教學方法。教師與兒童一起參與策劃學習內容及活動，課題多與日常生活經驗相關，幼兒從觀察，主動探索、感官接觸學習到更多的知識。教師則從旁觀察、引導、紀錄幼兒的學習表現，讓兒童在學習的過程中，發揮創意，盡展潛能。



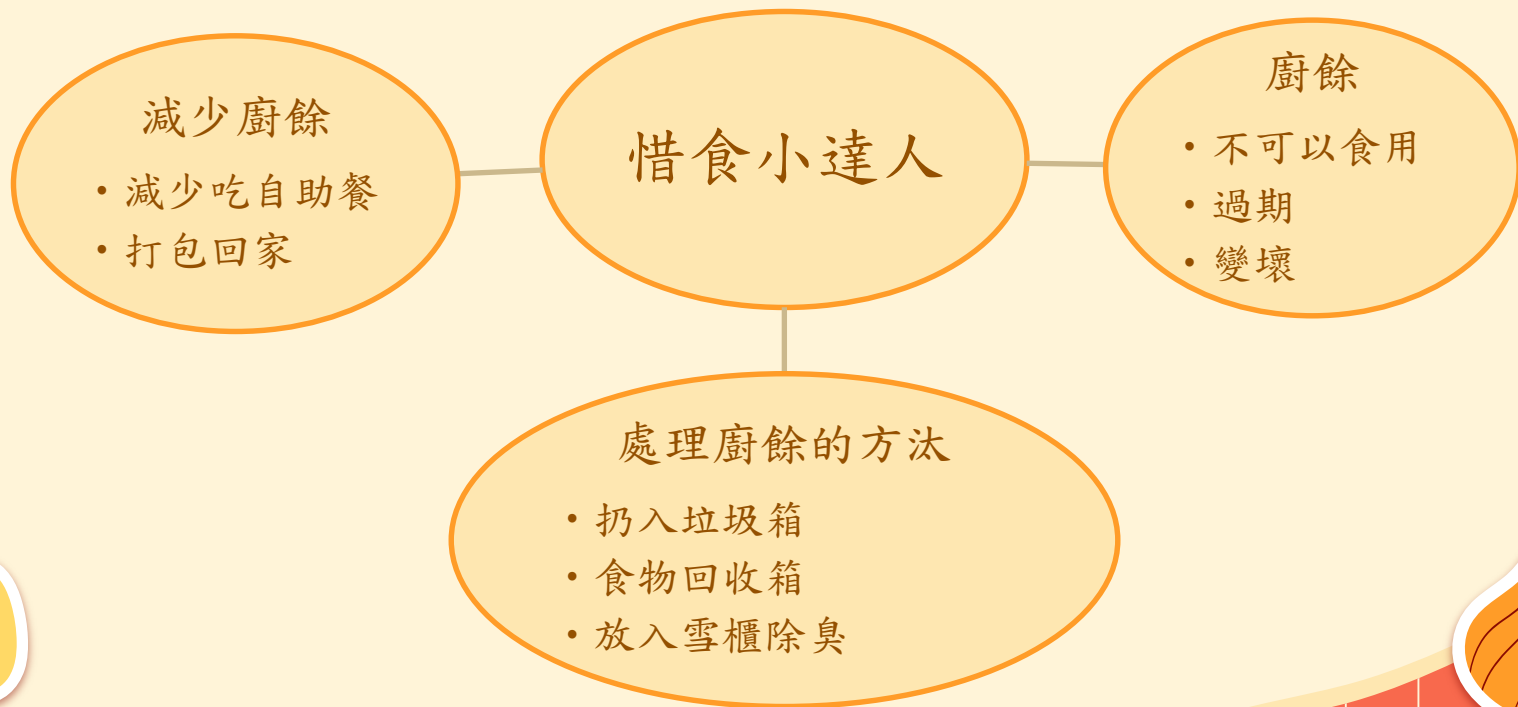
思言起行設計活動——惜食小達人

老師初擬思維網



思言起行設計活動—惜食小達人

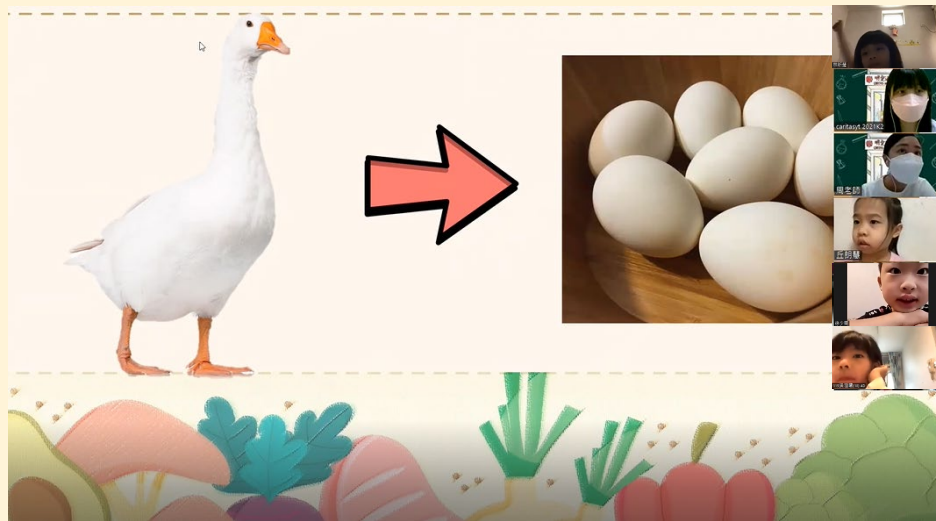
幼兒初擬思維網



思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，從而啟動思考、猜想或預設答案。

思

於過去一個主題「可愛的動物」中，老師留意到幼兒對動物為人類提供食物感到興趣，由此老師以珍惜食物為主題。幼兒觀看食物來源的影片，認識食物是來自農田、漁場、農場等。

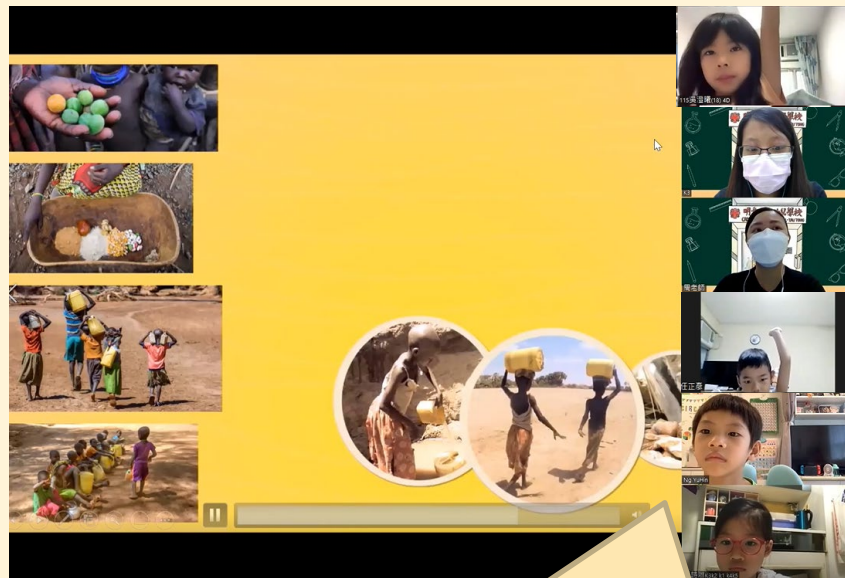




於幼兒透過故事《莎美的碗子》，認識第三世界國家欠缺糧食的情況，他們亦認識到他們欠缺糧食是因為天氣惡劣、欠缺技術及資源。同時，幼兒對其他人欠缺糧食表示關注，認為他們很可憐。



曉峰：我不開心，因為看見他們沒有食物。



正彥：我們可以捐食物給小朋友。

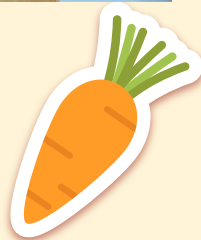


於幼兒透過影片，認識到第三世界國家欠缺糧食的情況，同時香港亦出現浪費食物的情況，他們了解到香港浪費食物的情況嚴重，從而討論如何珍惜食物。





老師與幼兒就著他們對「珍惜食物」的認識，展開思維網。





老師與幼兒認識甚麼是廚餘，包括：吃不完的食物、過期食物、變壞的食物，以及食物不能吃的部分。



栢臻：這些蘋果皮是不吃的。

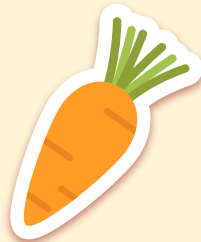


文萱：這一盒食物已經過期了。

天怡：因為已經變黑，可能已經變壞了。



朗慧：有一些黑色的點點，已經發霉了。

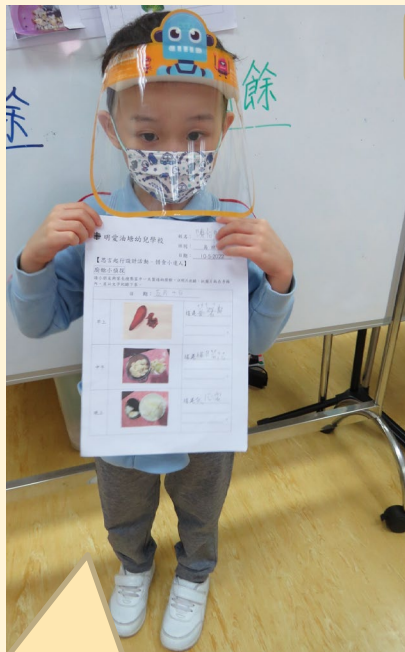




言

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享，
由群體磋商建構出初步計劃。

幼兒在家及在校尋找廚餘，然後作分享。



怡翹：早餐的蕃薯片是廚餘。

朗慧：吃不完的菜是廚餘。



昕瑩：雞翼骨是廚餘。



言



言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享，
由群體磋商建構出初步計劃。

幼兒在家及在校尋找廚餘，然後作分享。



文韜：吃不完的食物是廚餘。

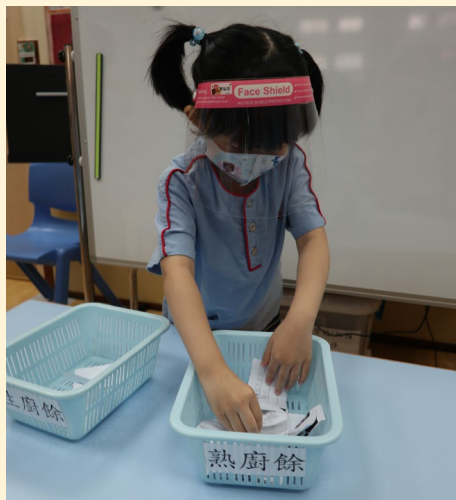
孝言：橙皮是廚餘。



禮謙：有些吃不完的飯是廚餘。

言

幼兒就著他們找尋到的廚餘，進行分類，
認識到未經加工及加熱的是生廚餘，而
已經烹煮過的是熟廚餘。



幼兒按圖片上的食物進行分類。



言

幼兒了解到他們一天會製造很多廚餘後，
他們搜集資料，尋找減少廚餘的方法。



洛霆：果皮可以做成清潔劑。



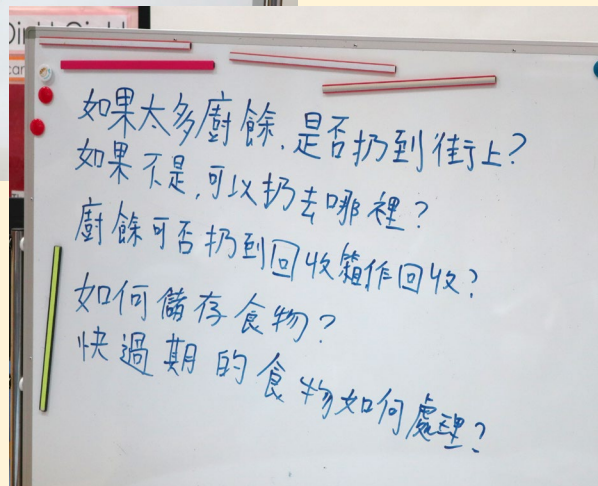
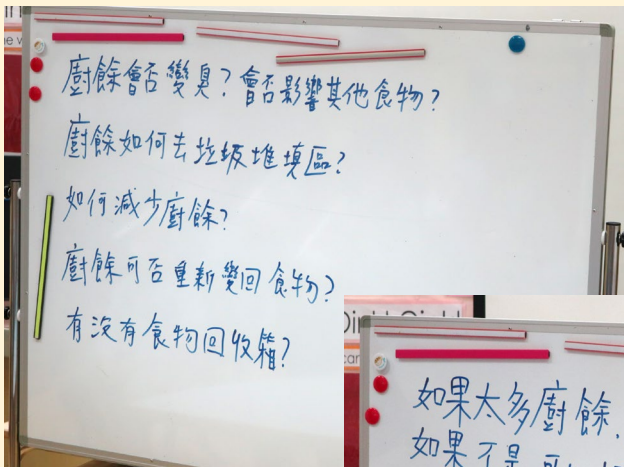
昕瑩：吃乾淨食物也可以減少
廚餘。



宇軒：吃不完的食物可以打包
回家。

言

幼兒為了解更多餐廳處理廚餘的方法，他們決定訪問一位身為廚師及食品公司老闆的家長。事前他們討論訪問當天的問題。



言

在訪問一位身為廚師的家長時，幼兒認識到餐廳製造了很多廚餘，因此他們需要好好地處理，如：把廚餘分類回收、把未過期的食物捐贈給有需要的人。同時，他們亦認識到需要好好保存食物，以免食物變壞以致浪費。



鈞宣爸爸：原來自助餐會製造很多廚餘。

為感謝鈞宣爸爸的分享，幼兒製作了感謝卡送給他。



起-按計劃籌備工作，把資料搜集整理、分析及討論。

起

幼兒認識了廚餘問題為一個重要的環保議題後，他們討論如何實踐珍惜食物、減少廚餘，同時亦要把這觀念宣傳給家人及其他小朋友，讓每個人亦能珍惜食物，愛護地球資源。

行動計劃

1. 製作果皮清潔劑
2. 製作廚餘染色小手帕
3. 創作宣傳珍惜食物的兒歌
4. 創作宣傳珍惜食物的角色
5. 親子海報設計



行-按修定的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗和歷程。

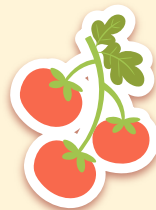
行

幼兒開始按照他們的計劃，進行製作果皮清潔劑。



幼兒先透過影片，認識製作果皮清潔劑需要的材料及工具。

幼兒利用油性筆及間尺在膠樽上畫上刻度，並裝飾膠樽。



行

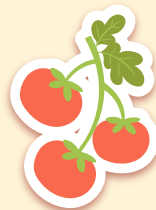
幼兒開始按照他們的計劃，進行製作果皮清潔劑。



幼兒把材料一一放入
膠樽中，以製成果皮
清潔劑。



幼兒先把橙皮切成一小塊。



行

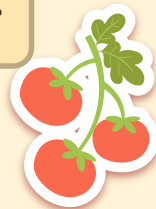
幼兒進行廚餘染色小手帕。於準備製作的過程，他們先透過故事《小洋製的一生》及相關影片，認識為何廚餘可以用作染色，以及製作廚餘染色需要的材料及工具。



原來很多食物因為外觀跟其他食物不一樣，而被人丟棄到堆填區，真是浪費。



原來不同的廚餘可以製作出不同顏色的染料。



行

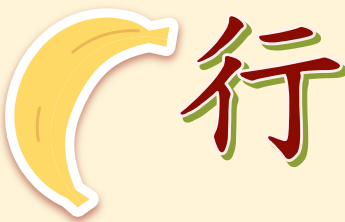
幼兒進行廚餘染色小手帕。於準備製作的過程，他們先透過故事《小洋製的一生》及相關影片，認識為何廚餘可以用作染色，以及製作廚餘染色需要的材料及工具。



我們用波子及橡皮筋在布上紮出不同的圖案。



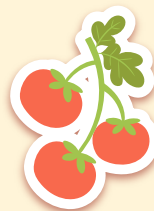
我們先把布沾濕，再把布放入廚餘染液中進行染色。



幼兒進行廚餘染色小手帕。於準備製作的過程，他們先透過故事《小洋製的一生》及相關影片，認識為何廚餘可以用作染色，以及製作廚餘染色需要的材料及工具。



這是我們的成品！



行

幼兒創作關於珍惜食物及廚餘再利用的兒歌，以宣傳
珍惜食物、減少廚餘。



行

幼兒創作關於珍惜食物及廚餘再利用的兒歌，以宣傳
珍惜食物、減少廚餘。



行

幼兒創作宣傳珍惜食物、減少廚餘的角色，提醒他人時常要珍惜食物。他們先討論宣傳角色需具備的特徵，使別人一看便知道這宣傳角色是關於「惜食」的。



行

幼兒創作宣傳珍惜食物、減少廚餘的角色，提醒他人時常要珍惜食物。他們先討論宣傳角色需具備的特徵，使別人一看便知道這宣傳角色是關於「惜食」的。



幼兒繪畫出他們心中的宣傳角色，然後進行投票，選出最合適的角色，最後，他們選出「惜食羊駝」及「惜食龍」作宣傳人物。

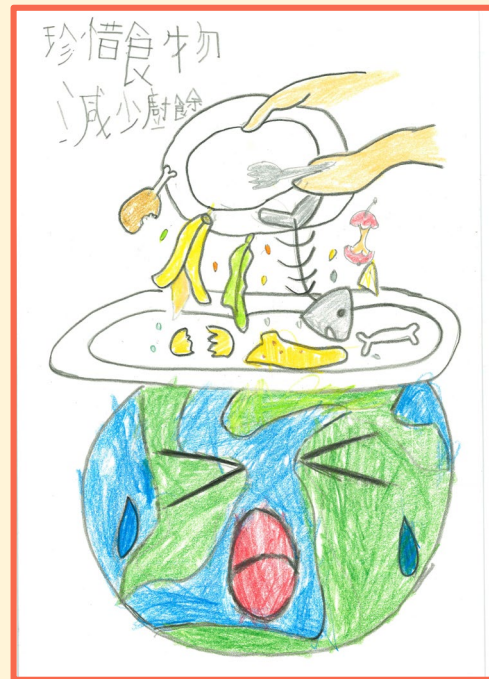
惜食羊駝



惜食龍

行

幼兒在家與家長一起創作宣傳珍惜食物、減少廚餘的海報，提醒他人時常要珍惜食物。



思言起行設計活動——蝸居大變身

兒童學習綜合表



明愛油塘幼兒學校
幼兒學習綜合圖表

年齡：5-6歲
班級：高班
日期：10/5/2022-2/6/2022

認知

聽：

- 能聆聽繪本「小洋葱的故事」，了解故事內容，引發幼兒對廚餘問題的探索。
- 能聆聽同伴分享資料搜集的成果，如：在家製造的廚餘、減少製造廚餘及珍惜食物的方法。
- 能聆聽故事「莎美的碗子」，了解第三世界國家欠缺糧食的情況。

說：

- 能說出及比較第三世界國家欠缺糧食及香港浪費食物的現況。
- 能說出甚麼是廚餘，如：食不完的食物、變壞了的食物、過期食物、食物不能食用的部份。
- 能說出廚餘的來源。
- 能分辨生廚餘及熟廚餘。
- 能說出香港處理廚餘的方法，如：回收廚餘並加工作飼料、把未過期的食物捐贈給有需要的人等。
- 能說出現時香港餐廳減少廚餘的方法，如：把食物捐贈給有需要的人、把廚餘收集以回收作肥料。
- 能說出日常生活中減少廚餘的方法，如：購買適量的食物、妥善存放食物、外賣吃不完的食物回家等。
- 能說出廚餘再用的方法，如：製作果皮清潔劑、染料、肥料等。

- 能說出製作果皮清潔劑所需要的工具、材料，以及製作步驟。
- 能說出製作廚餘紫染所需要的工具、材料，以及製作步驟。
- 能說出能成為紫染的廚餘，如：洋葱皮、紫椰菜花等等。

讀：

- 能繪讀繪本《小洋葱的故事》。
- 能認讀字詞「珍惜」、「浪費」、「廚餘」。
- 能繪讀自創的有關珍惜食物的兒歌。

寫：

- 能創作兒歌，以宣傳珍惜食物的信息。
- 能記錄週末一天在家製造的廚餘。
- 能與家長一同完成親子海報設計，以宣傳珍惜食物的信息。

藝術與創意

美藝：

- 能進行繪畫及書寫，以製作環保果皮酵素清潔劑的標籤及設計珍惜食物的宣傳人物。
- 能用馬克筆進行繪畫，以裝飾環保果皮酵素清潔劑的容器。
- 能配合使用不同國工物料，如：橡膠圈、波子、雪條棒等，把風呂敷繫起來，再以蔬果進行染色，以完成廚餘紫染。

文學：

- 能與同伴合力創作兒歌，以宣傳珍惜食物的信息。

珍惜食物不浪費

- 珍惜食物不浪費，食物資源很珍貴。
- 準備食物要適量，煮熟食物立刻吃，餘下食物不丟棄，好好保存帶回去，生熟廚餘要分開，廚餘再用變化多。

珍惜食物

- 廚餘堆滿堆填區，丟棄食物很浪費，食物通通吃乾淨，餘下食物帶回家，生熟廚餘要分類，加工廚餘真有用，變成染料添顏色，變成清潔劑潔家居。

群性及情意發展

群性：

- 能與同伴分享有關廚餘的發現及探索廚餘的種類。
- 能與同伴一起搜集及計劃日常生活中減少廚餘的方法，如：果皮酵素清潔劑及染料。
- 能與同伴討論宣傳減少製造廚餘及珍惜食物的方法，如：創作兒歌、設計宣傳人物及親子海報設計。

情意：

- 能互相欣賞同伴廚餘紫染的作品。
- 能了解地球上的資源是珍貴的，在日常生活中能夠愛惜資源。

幼兒數學

- 能知道製作果皮酵素清潔劑材料的分量，如：1杯黃糖、3杯果皮及5杯食水。
- 能記錄週末一天在家製造的廚餘。

大自然與生活

- 能透過仔細觀察不同國家食物供應的情況，比較第三世界國家的欠缺糧食及香港浪費食物的現況。
- 能透過製作果皮清潔劑，認識果皮經過發酵可以製成清潔劑。

體能與健康

大肌肉：

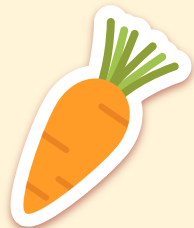
- 能運用四肢協調地為兒歌設計動作。

小肌肉：

- 能運用木顏色筆及馬克筆進行繪畫及書寫，以製作環保果皮酵素清潔劑的標籤及裝飾其容器、設計珍惜食物的宣傳人物。
- 能運用橡膠圈、波子及雪條棒把毛巾繫起來，再以蔬果進行染色。
- 能使用膠刀把果皮切碎以製作環保果皮酵素清潔劑。

健康：

- 能因應自己的需要選擇適當的進食份量及不浪費食物，以培養幼兒愛惜食物的習慣。



思言起行教學策略的反思



思：老師利用故事《莎美的碗子》，引起幼兒對第三世界國家欠缺糧食表示關注，同時令他們反思日常生活中，他們所製造的廚餘。



言：幼兒在學校及家中收集廚餘，並進行分享。同時，他們亦搜集資料，分享廚餘再利用的方法，在分享的過程中，他們表現投入並愉快，主動與人分享。

起：幼兒認識廚餘相關的知識後，老師與幼兒一同進行廚餘再利用的活動，包括：環保清潔劑及染料。活動前幼兒投入討論，透過影片了解製造過程，再進行製作。他們能運用已有的知識及經驗提出意見。

行：經過資料搜集及親身體驗後，幼兒與家長在家中創作珍惜食物海報。完成後，幼兒把海報帶回校與同伴分享。此外，他們製作環保清潔劑及染料，並創作了宣傳珍惜食物的角色以展示他們對廚餘相關的知識。