



香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛油塘幼兒學校
2020-2021年度第二十二期校報

編輯小組成員：
侯詩琪校長、林慧舒主任、
馬詠恒主任、梁雅婷老師、
高洛嵐老師、徐昕琳老師、
陳粵老師
出版日期：2021年6月
傳真：2717 1094

地址：九龍油塘鯉魚門道60號第二層平台(油美苑平台) 電話：2717 1098
網址：<http://ytns.caritas.org.hk> 電郵地址：ccty@caritassws.org.hk
非牟利幼兒學校編號：566004

校長的話

2020-2021學年確實是「不一樣的學年」，新型冠狀病毒及上呼吸道病毒對我們的生活秩序都帶來了一定的影響。但我們確信天父的恩手從沒有離開，天主仍每天保守看顧每個小朋友及他們的家庭。今年有部份時間學校不能進行面授課，但有賴我們有一班為孩子的學習與成長不斷努力的老師及父母，透過不同的學習短片、親子學習材料包、不同的在家探索等一連串活動，讓兒童繼續學習。回顧孩子的精彩活動，實在有賴各位熱心的家長和努力不懈的老師全程投入的成果。

本學年學校的發展方向除了持續優化英語課程，更加入正向教育課程，讓兒童認識個人的正向情緒及不同的品格優勢，並透過不同的遊戲及小組活動，教導兒童如何發揮正向品格。

希望家長能透過本報的相片和資料來與我們一同分享孩子學習智慧的成果。



2020至2021學校持續發展的工作計劃:

- **持續優化英語課程，提升兒童的學習英語的動機及能力。**
本校為提升老師對英語教學策略的認知及帶領技巧，為老師提供培訓，並於2019年起參與語文教育及研究常務委員會英語教學的校本支援計劃，與導師進行共同視學、回饋、共同備課。參與計劃的老師與各班老師進行同儕觀課及進行教學經驗分享。此外，本年更改教材書—MICE Series，優化英語課程的教材及設計，老師修改英語教案，設計多元化的遊戲活動，加強兒童聽、說、讀、寫的發展，並提升兒童學習英語的動機及能力。
- **透過正向教育課程，家校攜手促進兒童的品格發展。**
為老師提供教師正向教育培訓，本校於2020-2021學年參與由駐校社工所舉辦的愛德喜「優悅種子」品德優勢教育教師培訓，及SOWGOOD正向品格教育館舉辦的正向教育教師培訓活動，讓老師認識正向教育的教學策略。本年推行正向教育課程，在各級的課程中愛德喜「優悅種子」品德優勢教育的活動，並透過多元化的正向教育活動，如：參觀、遊戲，以提升兒童的正向品格發展。在愛心與關懷運動及兒童月，本校舉辦多元化的親子正向品格活動，讓家長與兒童一同培養正向品格發展。

幼稚園教師語文專業發展課程

本校於2019-2020學年開始參與由語文教育及研究常務委員會舉辦「幼稚園教師語文專業發展課程」，有關計劃內容包括：

- 為老師分別提供專業的中、英文語文培訓課程
 - 透過密集式到校支援及共同備課，協助老師設計中、英文語文課程、編排及推行活動
 - 為幼兒設計適切的語文活動，提高幼兒語文學習興趣、態度及語文運用能力。
- 本年度因疫情關係，幼兒的語文學習以面授及非面授同步進行，老師與幼兒於實時互動「輕鬆學習好寶寶」中，進行不同的語文遊戲，持續提升幼兒的語文運用能力。

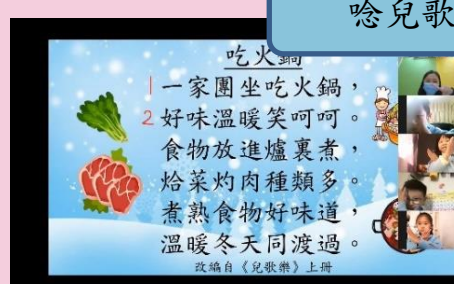
中文活動



認識部首



唸兒歌



英文活動



Storytelling



Shared Reading



賽馬會「智·幼·趣」計劃

本校於2020-2021年度開始參與由香港賽馬會慈善信託基金捐助，耀中幼教學院、香港專業教育學院聯合籌劃及主辦，為期3年的項目，有關計劃內容包括：

- 計劃致力探索本港幼兒STEM教育發展方向
- 為學校提供學與教資源及支援
- 鼓勵家庭參與，增進親子關係
- 組成家、校、社網絡以推動本地幼兒STEM教育發展

老師參與STEM教育的教師培訓，透過親身體驗，提升對STEM教育的知識及帶領技巧。



賽馬會「智·幼·趣」計劃為伙伴學校提供「耀學園親子學習之旅」，每年四次到訪位於耀中幼教學院之耀學園，學習帶領孩子進行STEM活動的技巧。

因應疫情狀況，2020年12月及2021年3月為伙伴學校舉辦了網上版「耀學園親子學習之旅」。





混合模式學習



因著疫情關係，本學年幼兒的學習以面授及非面授同步進行。幼兒即使未能回校學習，透過多元化的體驗活動、網上學習，他們一直在家中與家長一起進行探索，以學習不同的知識。

NI班

思言起行設計活動—百變小鞋子

自幼兒回校學習，他們便要學會自行穿鞋，鞋子是幼兒有興趣的物件，且與幼兒生活相關。老師展示幼兒平日穿鞋的情況，展開了有關以「鞋子」為題的思言起行設計活動。

思

幼兒進行初步的探索後，開始分享自己對鞋子的認識及發現。例如：鞋子的大小、外型、坑紋、顏色、種類、以及沒穿鞋子的感受的等等。

言



「係毛毛鞋。」



「拖鞋都有小小坑紋。」

「太大啦！」

老師與幼兒進行一連串的探索活動，例如：自行穿鞋子及撕鞋貼、設計鞋子遊戲、鞋子大改造、防滑及防水的實驗等等。



「我和哥哥一起玩鞋子遊戲。」

「我們努力改造舊鞋。」

起

最後幼兒與同學分享自己設計的鞋子遊戲及鞋子改造，例如：遊戲的玩法、設計鞋子的物料、與誰人一同設計等。幼兒更懂得珍惜他們的鞋子，並學會主動去穿鞋子。

行



「鞋子遊戲很好玩。」

KI班

思言起行設計活動—美麗的外套

於前主題「冬天天氣冷」中認識了冬天的天氣及景象，老師以冬天天氣作引入，展開了以「外套」為題的思言起行設計活動。

「凍既時候，我會著外套！」

思

言



兒童完成「外套大搜查」的工作紙，並分享外套的款式及配件，從而深入探索外套的特徵，如有帽、厚薄及裝飾等。

「我搵到有帽嘅外套。」

兒童試穿家人的外套，探索如何選擇適合自己的外套，例如是外套的袖長、衣長等。同時亦會分享外套穿著的方法。

起

行

兒童利用不同的圖工物料將舊上衣重新進行設計，製作成一件「美麗的外套」，並向其他兒童展示成品，同伴之間互相欣賞。

「我隻手唔見啦！」

「我件外套有羽毛！」

「仲有絲帶！」



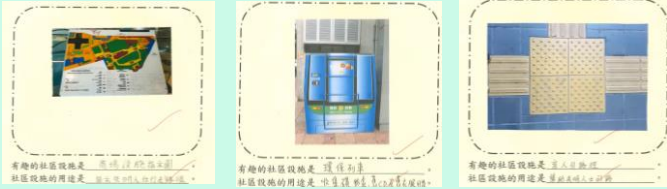
「我識得自己着外套！」



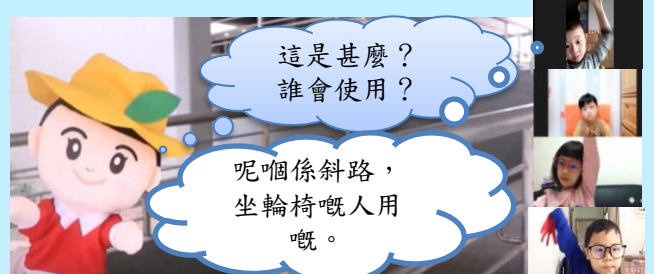
K2班

思言起行設計活動—關愛社區

思 幼兒留意到社區中的「特別的設施」—關愛設施，並對此感到興趣，於是在「思言起行設計活動—關愛社區」的主題中利用遊戲，增加幼兒對關愛設施的初步認識，從而展開一連串關於關愛社區的活動。



言 幼兒分享他們與家人一同搜集關於無障礙設施的資料，從而認識社區中常見的無障礙設施，如：斜道、升降機、觸覺引路帶等。



起 幼兒體驗社區上有需要人士的生活障礙及困難，他們扮演傷健人士、長者及孕婦，把他們的體驗紀錄下來，從而了解社區上有需要人士所面對的困難。



我扮演孕婦，我覺得收拾東西時很辛苦。

行 幼兒創作了宣傳關愛社區的故事《良善孩子在身邊》，以繪本的形式宣揚關愛社區的方法及意識。



我們努力地製作繪本...

思言起行設計活動—水

K3班

思 承主題「我愛我社區」中介紹了油塘的不同景點讓兒童認識後，老師以油塘碼頭海洋污染的新聞報導作引入。展開了有關以「水」為題的思言起行設計活動。



「我搵到紅豆同白米做過濾物料~」

兒童與家長搜集水資源、過濾物料等等，讓幼兒嘗試進行各種水的實驗及分享，以探索水的用途、水溶解過程、水的過濾過程。



「不如我哋一齊整個過濾器呀~」

兒童與老師一同製作計劃表，部署污水經過濾變得潔淨，可以用來做紮染並將實行活動。

行 家長與兒童在家中自製過濾器，並進行親子科學探索活動「污水變變變」，嘗試把污水進行過濾，讓污水變得潔淨。



幼兒在家中進行親子科學探索活動「讓愛感『染』你」，幼兒親身調製染料，進行紮染並把成品送給家人。

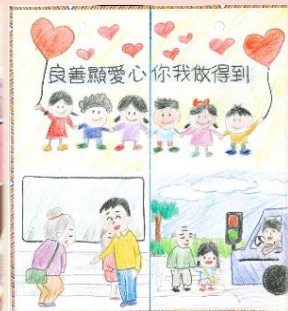
LOVE 愛心與關懷運動

小耶穌來到了一—製作將臨環

在2020年11-12月期間，全校學生一同進行親子創作並製作「將臨環」，象徵天主的生命及祂常存不變的愛。每到將臨期的主日都會請幼兒貼上一枝蠟燭，表示耶穌快要來臨。



良善書籤顯愛心



在2020年12月期間，全校學生設計了以「良善」為題的書籤，讓幼兒明白如何實踐「良善」的德行。書籤的製成品將贈送給本校與友校幼兒，並藉此機會讓本校與友校幼兒互相祝福。



兒童月

我每日都會早晚刷牙!



在2021年5月期間，本校推行「水果日記」獎勵計劃，幼兒會獲發「水果日記」記錄卡和「值得讚」貼紙並請家長記錄幼兒在家進食水果的情況，以建立幼兒每天吃水果的良好習慣。



在2021年4-7月期間，幼兒於家中會進行為期十二星期的刷牙及自律飲食活動。讓幼兒從小培養良好的口腔護理習慣，從而提升幼兒的自理能力及增進親子關係。



我最鐘意食水果!



在2021年5月期間，幼兒獲發「理大護眼視力偵察」記錄冊子，並鼓勵他們完成「視力偵察」任務及進行記錄，讓幼兒知道定時驗眼的重要性，從而培養幼兒保護眼睛的習慣。

小手作計劃

為支援學生在家學習，教育局在 2020 年 12 月推出「小手作及資源套計劃」，推展K1-K3在家學習的計劃。學校亦額外撥出資金支援NI學生，以達到「停課不停學」的目標。



我能拼砌出可愛的動物。

我們把完成了的小手作帶回學校，與同學分享及遊玩。



復活節快到了，我們在家製作復活蛋，然後和家人一起玩尋蛋遊戲。



老師配合教學主題及節日活動設計切合兒童能力和興趣的學習活動，並因應需要為家長提供指引和學習材料，以維持兒童的學習興趣，讓他們持續學習生活技能和知識，以及培養他們的正面價值觀。

各班的幼兒設計用作放小手作的小手作袋。

這是我們製作的小手作袋！



賽馬會童亮·同玩親子盒

啟發自「賽馬會童亮計劃」

由香港賽馬會慈善信託基金捐助，香港明愛、香港基督教服務處聯合籌劃及製作，致力推廣優質及持續的親子互動，為幼兒家庭提供嶄新又好玩的學習資源，支援幼兒在家透過遊戲、持續學習和成長，增進親子關係，促進家庭和諧氣氛。同時，給幼稚園學生及家長關懷和鼓勵，一份心意和祝福。



正向品德教育

「SOWGOOD」聖雅各福群會
陳廷驊基金會 正向品格教育館



樂觀



我哋一齊做出樂觀橙子嘅動作啦！



在2020年2月期間特別邀請了「SOWGOOD」聖雅各福群會 陳廷驊基金會 正向品格教育館利用網上模式為K2和K3班同學提供認識腦內果籽課堂活動，讓兒童認識個人的正向情緒、樂觀和專注力品格，教導兒童如何發揮正向品格。

「愛德喜」品格優勢教育活動



我哋同士多啤梨一齊學習啦！

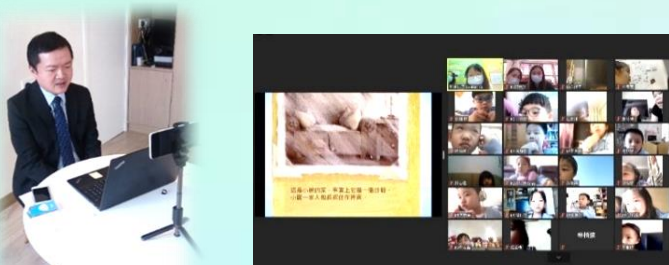
在2020年10月期間為K1至K3的學生舉辦了「愛德喜」品格優勢教育活動，主要透過遊戲幫助幼兒認識及培養「社交智慧」的品格優勢，從而懂得了解別人的動機和感受，並做適切的回應。



駐校社工服務

「疫情下幼兒的成長需要」網上家長講座

疫情持續，全港學校由上年2月至今年3月都要停止面授課堂，停課令親子間多了相處的時間，亦多了各種挑戰，小朋友待在家中避疫，缺乏活動，對身心都可能不良的影響，或會出現鬱悶，甚至是焦慮的情緒。有見及此，在今年1月明愛幼稚園學校社會工作服務特別邀請了黃宗顯精神科專科醫生主講了兩場網上講座，分享疫情對幼兒身、心、智發展的影響及家長如何支援幼兒的成長需要。



「保護自己小勇士」網上兒童講座

「識別及介入虐兒個案」老師培訓工作坊

本校十分重視老師的培訓，由於老師經常與學生接觸，提高他們對懷疑受虐兒童的警覺性及敏感度對保障學童的福祉是十分重要，故此在今年1月駱姑娘舉辦了「識別及介入虐兒個案」老師培訓工作坊，希望讓老師了解最新的保護兒童免受虐待程序指引及加強及早識別、及早介入的知識和技巧，從而達到有效保護幼兒。



「談性說愛」
老師培訓工作坊