

香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛油塘幼兒學校
2018-2019年度 幼初班

思言起行設計活動—水果

負責老師：梁雅婷老師、張美霞老師

推行日期：17-12-2018至4-1-2019



明愛教育理念

1. 明愛學前教育培育兒童的目標

- 關懷別人、有愛心
- 克服困難、有處理變革能力
- 關心社會、關心世界

2. 此計劃揉合了校本教學模式

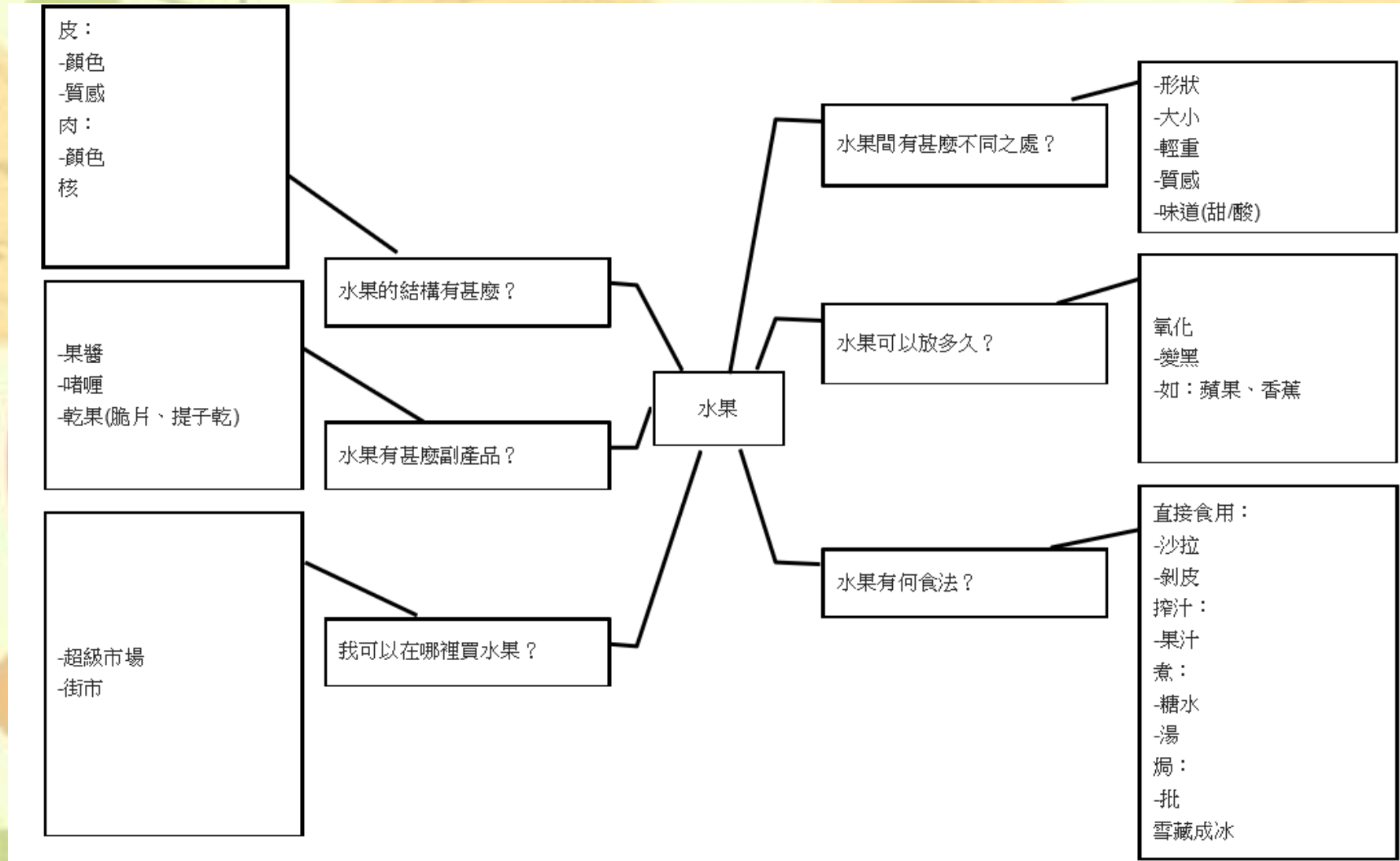
- 遊戲為本的課程
- 「思、言、起、行」教學法
- 生活體驗的教學理念

思言起行教學法

「思、言、起、行」教學法是以兒童為中心的教學方法。教師與兒童一起參與策劃學習內容及活動，課題多與日常生活經驗相關，幼兒從觀察，主動探索、感官接觸學習到更多的知識。教師則從旁觀察、引導、紀錄幼兒的學習表現，讓兒童在學習的過程中，發揮創意，盡展潛能。

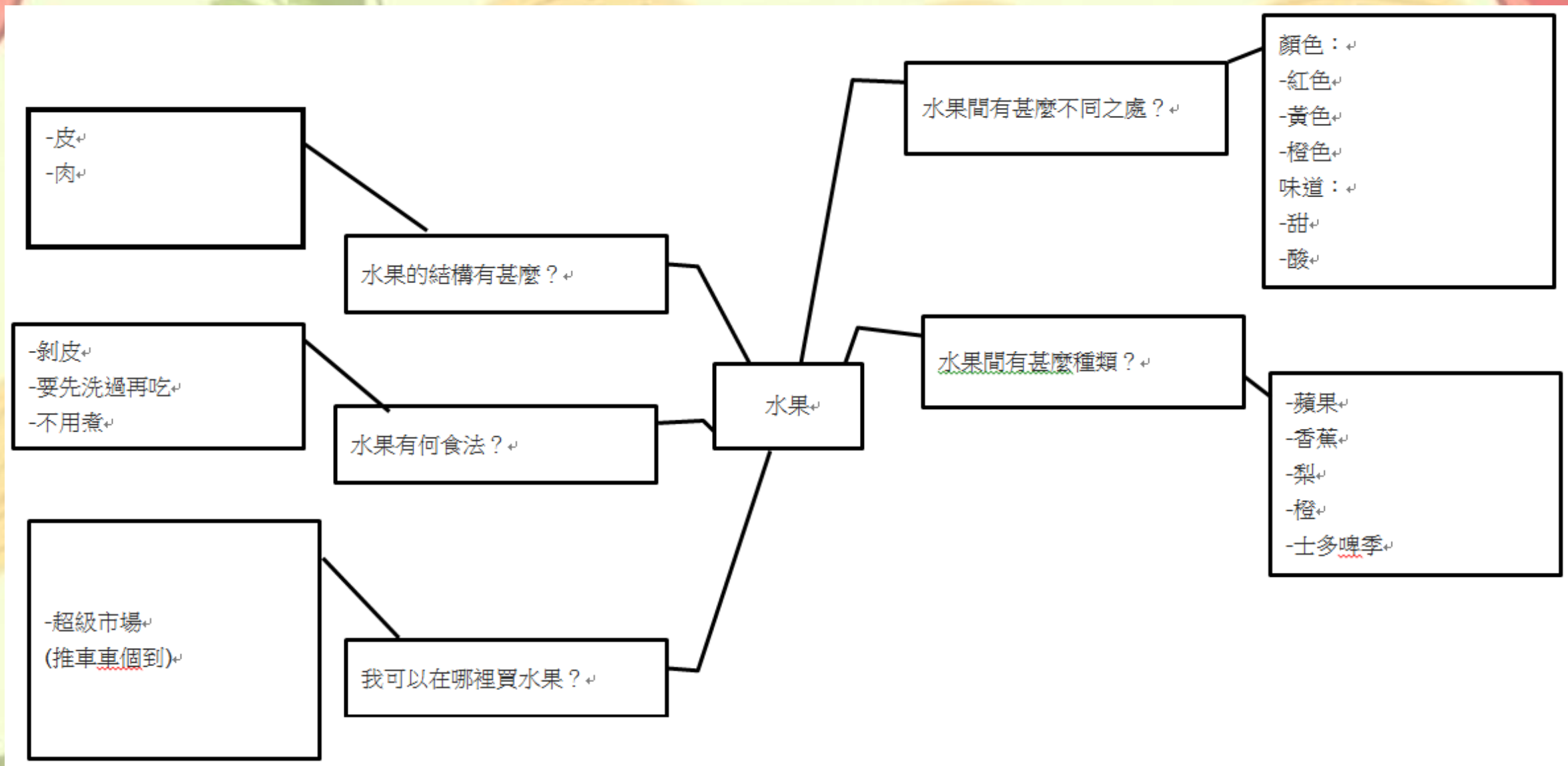
思言起行設計活動—水果

老師初擬思維網



思言起行設計活動—水果

幼兒初擬思維網



思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，從而啟動思考、猜想或預設答案。



於過去一個主題「珍惜食物」中，老師留意到幼兒對水果感到興趣，由此老師以水果為主題。幼兒從大水池中找出並分類出水果，老師透過提問的方式，與幼兒回憶他們在日常生活中的經驗，討論及分享他們不同的所見所聞，從而展開一連串活動。



曉悠：「蘋果！」

文萱：
「呢個係香蕉！」





栢臻：「士多啤梨！」



梓朗：「呢個係橙！」





老師與幼兒討論水果的名稱、結構、外型及食法等，並一同訂立網絡圖，記錄幼兒的分享。

思

幼兒透過親身探索不同的水果，如：蘋果、橙、香蕉、檸檬、奇異果、菠蘿，對比水果間的不同之處。

正彥：
「這個蘋果
紅色！」



鈞宣：
「Orange 橙色！」



鈺軒：
「香蕉好長！」



宇軒：
「有香味架！」





梓潼：
「好多提子啊！」


栢臻：
「要剝皮！」




詩祺：
「提子好細！」

曉峰：
「Kiwi！」






曉柔：
「好重！」



灝堯：
「有毛毛啊！」




璟深：
「綠色架！」




文萱：
「呢個位拈拈地！」


澤熹：
「呢到都拈拈！」

A teacher with long black hair and glasses, wearing a pink sweater and black pants, is sitting on a black stool. She is holding a slice of orange and showing it to a young boy in a light blue school uniform. The boy is looking at the orange with interest. The background shows a classroom setting with shelves and a large mural of a watermelon.

澤熹：
「呢到有核！」

A teacher with long black hair and glasses, wearing a pink sweater and black pants, is sitting on a black stool. She is holding a slice of orange and showing it to a young boy in a light blue school uniform. The boy is looking at the orange with interest. The background shows a classroom setting with shelves and a large mural of a watermelon.

宇軒：
「呢到有白色邊啊！」

A teacher with long black hair and glasses, wearing a pink sweater and black pants, is sitting on a black stool. She is holding a slice of orange and showing it to a young boy in a light blue school uniform. The boy is looking at the orange with interest. The background shows a classroom setting with shelves and a large mural of a watermelon.

正彥：
「呢到都有核！」



蘋果都有核！



文萱：
「香蕉既核
好細！」



栢臻：
「奇異果既核！」

提子也有核！



嬋姐為我們
切開菠蘿！

孝言：
「酸！」

我們吃菠蘿！





我們嘗嘗不同的水果！
水果真好吃！

詩祺：
「提子好吃！」

佳燕：
「提子好甜！」



我們嘗嘗不同的水果！
水果真好吃！

靖皓：
「香蕉甜！」

怡翹：「好吃！」



我們嘗嘗不同的水果！
水果真好吃！



璟深：
「檸檬好酸！」



這是橙皮！



詩祺：
「蘋果皮係紅色！」



鈺軒：
「奇異果皮有毛！」

灑堯：
「奇異果皮
這邊翹立立！」



天怡：
「呢邊不唔藕立立！」



最後需要老師才
能把皮剝開。



文萱：
「很難剝！」

澤熹：
「我要剝皮！」

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享，由群體磋商建構出初步計劃。

言

幼兒回家與家人準備一種他們最喜愛的水果，並帶回學校與同伴分享。

孝言：
「蘋果！」



曉柔：
「番石榴綠色！」



文萱：
「我鍾意吃橙！」

栢臻：
「蘋果紅色。」



宇軒：
「呢個係藍莓！」



我們第一次吃
藍莓！



灝堯：
「我鍾意食橙！」



澤熹：
「我鍾意食奇異果！」

詩祺：
「我鍾意食橙！」



天怡：
「我鍾意食橙！」



鈺軒：
「呢個蘋果
係綠色！」



正彥：
「呢個蘋果上
有點點！」





梓 撞：
「蘋果！」



怡 翱：
「橙！」



佳 燕：
「我鍾意食橙！」

環 深：
「我鍾意食提子！」





曉峰：
「蘋果！」



曉悠：
「梨！」



梓朗：
「我鍾意食柿！」

言

幼兒回家與家人一同搜集資料，找找我們能從哪裡購買水果。他們完成親子工作紙後，再帶回學校與同伴分享。

鈺軒：
「去超級市場！」



梓潼：
「超級市場！」



栢臻：
「去超級市場！」



曉柔：
「超級市場！」



佳燕：
「超級市場！」



正彥：
「去超級市場！」



梓朗：
「我去超級市場！」

宇軒：
「我去超級市場！」



天怡：
「超級市場
買水果！」



靖皓：
「我去超級市場！」



灝堯：
「我去超級市場！」



鈞宣：
「去超級市場！」



環深：
「我去
超級市場！」



詩祺：
「我去超級市場！」



曉悠：
「街市！」



曉峰：
「街市！」

起-按計劃籌備工作，把資料搜集整理、分析及討論。

起

幼兒投票他們最喜愛吃的水果，以深入研究。



蘋果！



奇異果！



蘋果！



橙。





水果



我取吾歡的水果



歡的水果



我取吾歡的水果







透過投票及討論，幼兒選出香蕉及蘋果，以製作小食。



行-按修定的網絡行動起來，最後總結經驗，
建構知識並與他人分享學習經驗和歷程。

行

幼兒改編兒歌《蔬菜真有益》，創作出兒歌《水果真有益》。

老師與幼
兒重溫兒
歌《蔬菜
真有益》。

梓潼：
蘋果紅紅啊。



水果真有益

提子小，菠蘿大，
香橙圓，香蕉彎，
蘋果紅紅又漂亮，
多吃水果最健康！



佳燕：
「菠蘿大！」



澤熹：
「橙圓圓！」



幼兒亦創作動作，配合兒歌。



我們對比兩塊蘋果的不同！



梓朗：「蘋果的顏色不同了！」





有雪糕和香蕉！



蘋果雞蛋沙律！



雪糕伴香蕉！

朱古力香蕉棒！





香蕉餅乾！

炸香蕉！



雙色蘋果杯！



香蕉蛋糕！

天怡：
「我跟媽媽設計！」



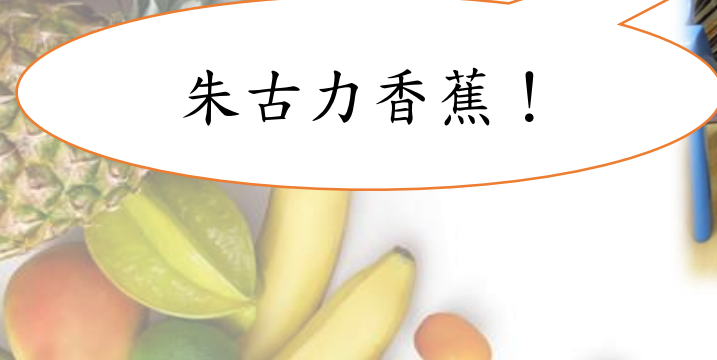
香蕉煎餅！

蘋果沙律！

曉柔：
「我跟媽媽一起做！」



拌蘋果！



朱古力香蕉！



梓朗：
「我同婆婆一齊想諗架！」



水果西多士！





蘋果圈圈！



蘋果粒粒！

姓名：劉鈞宜
班別：幼初班
明愛油塘幼兒學校

【愛心關懷活動：思言起行設計活動——水果】日期：28-12-2018
爸爸妈妈請和我以蘋果或香蕉一同設計及製作一款小食，並將製成品及製作步驟拍照貼在空格內。完成後，於1月2日(三)前交回校，謝謝！

小吃名稱：蘋果沙律

姓名：張梓潼
班別：幼初班
明愛油塘幼兒學校

【愛心關懷活動：思言起行設計活動——水果】日期：28-12-2018
爸爸妈妈請和我以蘋果或香蕉一同設計及製作一款小食，並將製成品及製作步驟拍照貼在空格內。完成後，於1月2日(三)前交回校，謝謝！

小吃名稱：雙色蘋果杯

姓名：張梓潼
班別：幼初班
明愛油塘幼兒學校

【愛心關懷活動：思言起行設計活動——水果】日期：28-12-2018
爸爸妈妈請和我以蘋果或香蕉一同設計及製作一款小食，並將製成品及製作步驟拍照貼在空格內。完成後，於1月2日(三)前交回校，謝謝！

小吃名稱：蘋果沙律

姓名：張梓潼
食材：蘋果、沙律醬
明愛油塘幼兒學校

製作步驟

行

透過親子食譜分享，發現許多幼兒對製作沙律感興趣，因此老師與幼兒一同製作蘋果香蕉椰果沙律。



我們先觀看影片，
了解製作沙律的步驟！



詩祺：
「有蘋果啊！」



宇軒：
「要攪啊攪！」



曉峰：
「攪！」



天怡：
「有香蕉！」



很期待啊！



要攪拌在一起！



要小心攪！




味道真香！




我已經完成了！



真好吃！




靖皓：
「好好吃！」



我喜歡吃！



讓我嘗一嘗！



梓朗：
「好吃啊！」



孝言：
「我喜歡吃！」



好吃！



喜歡吃沙律！



真好吃啊！





我們分享
給老師吃！

思言起行設計活動—水果

兒童學習綜合表

| 認知 | 美育及文化 | 幼兒數學 |
|--|--|---|
| <p><u>中文:</u> <u>聽:</u> ~聆聽同伴分享最喜歡的水果 ~聆聽同伴分享他們製作的小食 ~聆聽故事《水果王國》 ~能聆聽老師指示製作蘋果香蕉沙律</p> <p><u>講:</u> ~能從不同食物中分辨出水果 ~能說出及比較水果的不同,如:顏色、輕重、大小、皮的質感 ~能說出水果的結構,如:果皮、果肉及果核 ~能說出果肉的味道,如:甜、酸 ~能說出需要剝皮的水果,如:香蕉、菠蘿 ~能說出部份水果的皮是可以吃的,如:蘋果、提子 ~能說出自己最喜愛吃的水果 ~能說出購買水果的地點,如:街市及超級市場 ~能說出蘋果及香蕉切開後的變化,如:果肉變色 ~能在老師輔助下分享他們與家人製作的水果小食 ~能說出製作小食的材料,如:蘋果、香蕉、沙拉醬</p> | <p><u>音樂:</u> ~重溫歌曲:食個橙</p> <p><u>美藝:</u> ~小小水果聖誕老人(搓綿花球、印海綿印、塗白膠漿)</p> <p><u>文學:</u> ~兒歌創作</p> <p style="text-align: center;"><u>水果真有益</u> 提子小,菠蘿大, 香橙圓,香蕉彎, 蘋果紅紅又漂亮, 多吃水果最健康! (幼初班幼兒與老師合作創作)</p> | <p>~比較水果的大小、輕重、多少</p> |
| <p><u>英文:</u> <u>聽:</u> ~專心聆聽故事《Wonderful》 ~專心聆聽兒歌「Sing a song」</p> <p><u>講:</u> ~唸讀兒歌「Sing a song」</p> | <p style="text-align: center;">群性及情意發展</p> <p><u>群性:</u> ~能專心聆聽同伴的分享 ~能與同伴一同遊戲</p> <p><u>情意:</u> ~能認識自己的喜惡,如:喜愛吃的水果 ~能敢於與同伴分享,如:分享他們製作的小食</p> | <p style="text-align: center;">大自然與生活</p> <p>~嘗試水果的味道,如:甜及酸 ~觀察香蕉表皮顏色的變化 ~觀察蘋果果肉氧化的過程 ~從水果的切面推斷出該水果</p> |
| | | <p style="text-align: center;">體能與健康</p> <p><u>大肌肉:</u> ~雙腳跳至1尺遠(發展跳躍能力)</p> <p><u>小肌肉:</u> ~解大鈕</p> <p><u>健康習慣:</u> ~培養幼兒每天吃水果的習慣</p> |

思言起行教學策略的反思

思：老師利用不同的水果，引起幼兒對水果的印象及生活經驗。活動中幼兒能說出他們吃過的水果及相關的生活經驗。

言：幼兒在學校進行一系列遊戲，認識與水果相關的知識，他們把自己最喜愛的水果帶回校作分享，同時，他們亦搜集資料，分享他們與家人購買水果的經驗，分享的過程中，他們表現投入並愉快，主動與人分享。

起：幼兒認識水果相關的知識後，老師與幼兒一同進行投票他們最喜歡的水果，並在校內製作健康小食。活動前幼兒投入討論，從他們創作親子食譜中一起選出製作甚麼健康小食，以及需要甚麼材料。他們能運用已有的知識及經驗提出意見。

行：經過資料搜集及親身體驗後，幼兒與家長在家中創作一道健康水果小吃，並完成親子食譜創作的工作紙。完成後，幼兒把工作紙帶回校與同伴分享，並後於學校製作健康小食，以展示他們對水果相關的知識。