



香港明愛學前教育及扶幼服務

明愛油塘幼兒學校

2018-2019年度 高班

思言起行設計活動-健康快樂的小寶寶



負責老師：張麗芳老師、何子聰老師、麥寶珠老師、莊亦琪老師、李燕琴老師

班級人數：38人

推行日期：10/12/2018 - 4/1/2019

# 明愛教育理念

## 1. 明愛學前教育培育兒童的目標

- 關懷別人、有愛心
- 克服困難、有處理變革能力
- 關心社會、關心世界

## 2. 此計劃揉合了校本教學模式

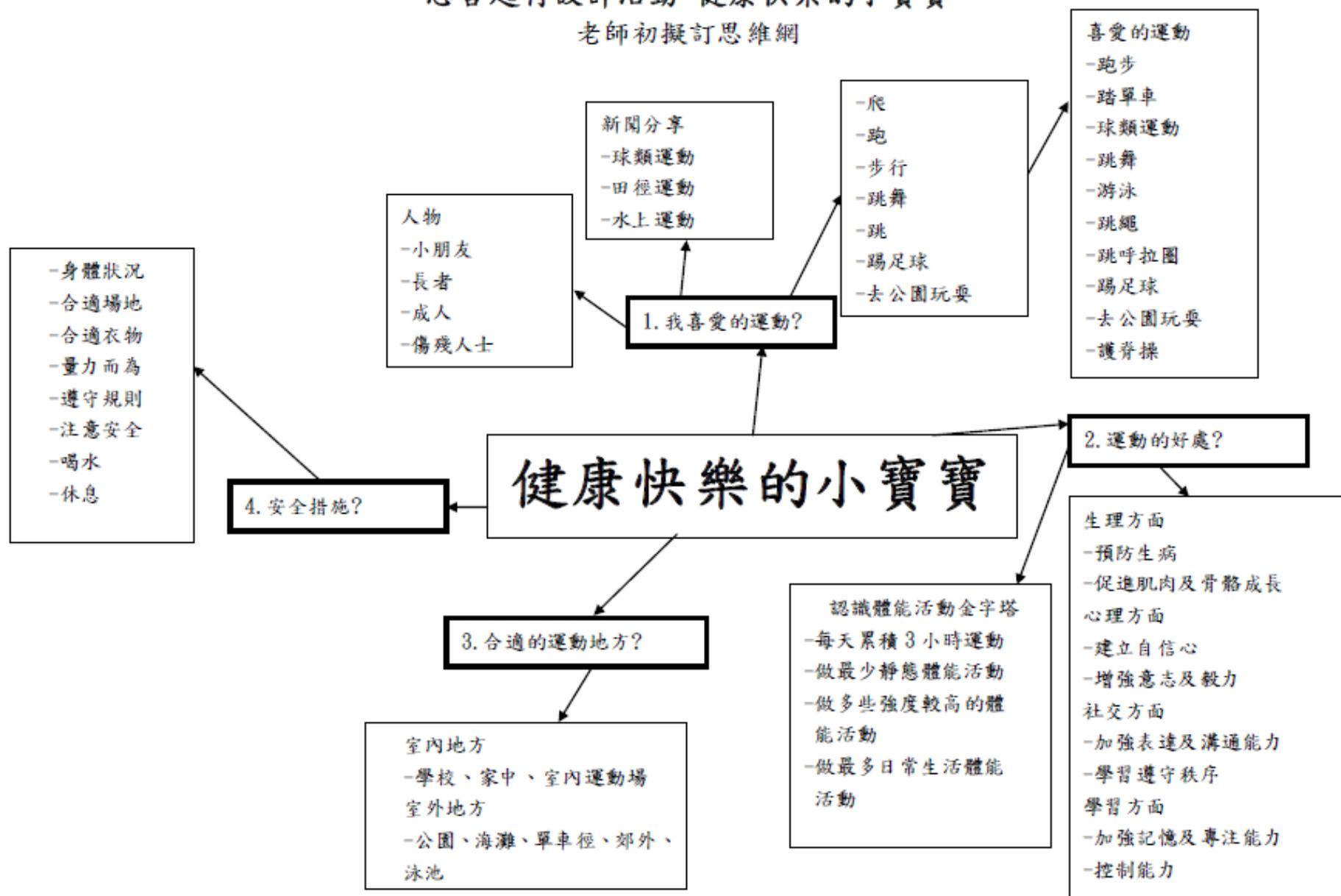
- 遊戲為本的課程
- 「思、言、起、行」教學法
- 生活體驗的教學理念

# 思言起行教學法

「思、言、起、行」教學法是以兒童為中心的教學方法。教師與兒童一起參與策劃學習內容及活動，課題多與日常生活經驗相關，幼兒從觀察，主動探索、感官接觸學習到更多的知識。教師則從旁觀察、引導、紀錄幼兒的學習表現，讓兒童在學習的過程中，發揮創意，盡展潛能。

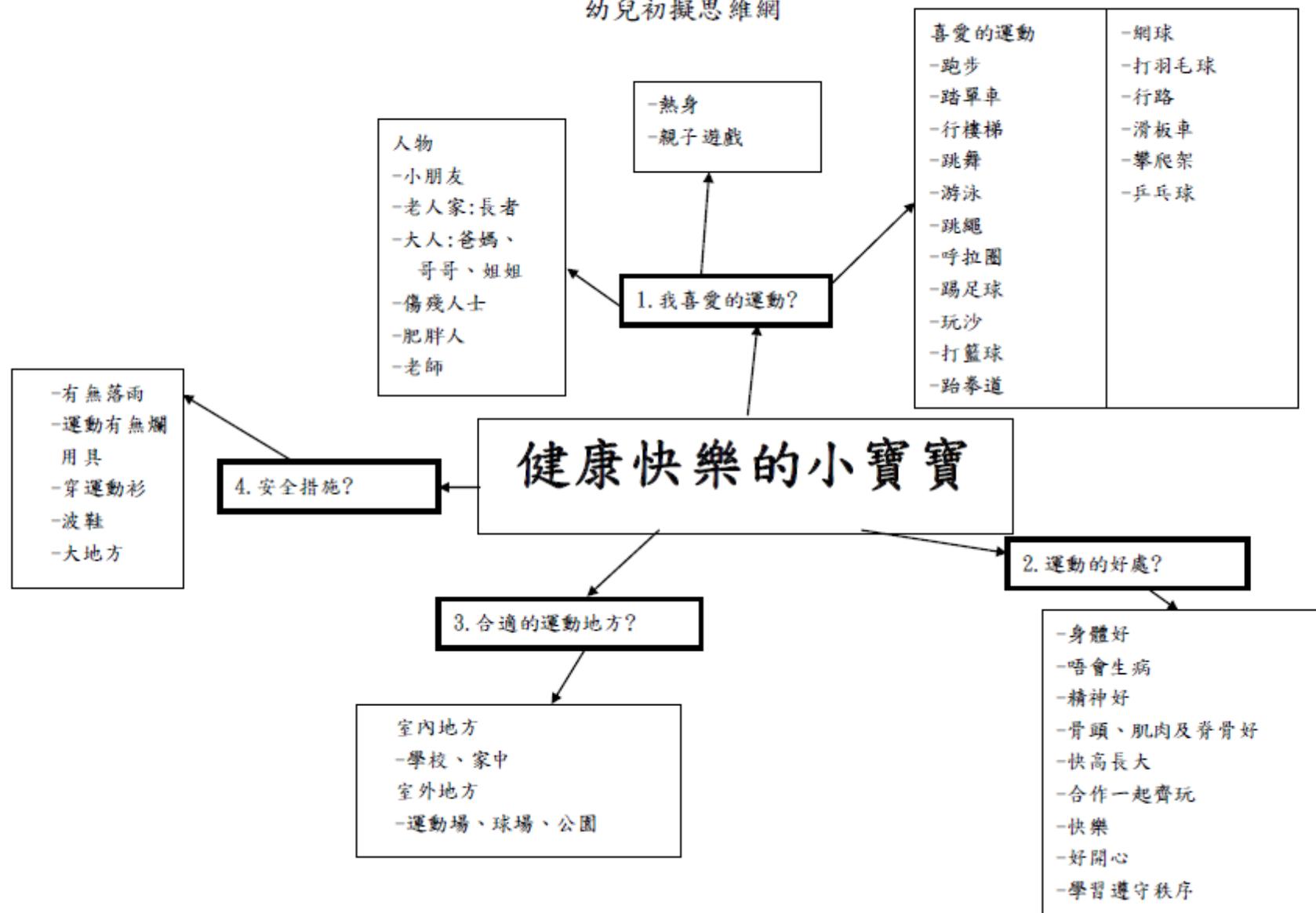
# 思言起行設計活動-健康快樂的小寶寶

老師初擬訂思維網



# 思言起行設計活動-健康快樂的小寶寶

幼兒初擬思維網



# 思 - 兒童對日常生活中的事物產生好奇，從而啟動思考、猜想或預設答案。

我最喜愛的運動是甚麼？

運動有甚麼好處？

運動有甚麼種類？

老師會做甚麼運動？

長者會做甚麼運動？

運動有甚麼用具？



**思**-兒童對日常生活中的事物產生好奇，從而啟動思考、猜想或預設答案。

## 新聞分享

在愛心與關懷活動這一主題中，老師利用報章「專訪全職跑手-川內鮮輝先生的故事」來引發幼兒對做運動各方面的好奇心及興趣，並對運動的事及物件進行探索，如：運動類型、運動的好處、興趣等，增加幼兒對運動的初步認識，從而展開一連串的活動。



# 思 - 兒童對日常生活中的事物產生好奇，從而啟動思考、猜想或預設答案。

## 運動的好處

老師向幼兒展示不同運動活動圖卡，並與幼兒想一想做運動的好處。



孝揚說：「跑步同踏單車可以做多啲。」



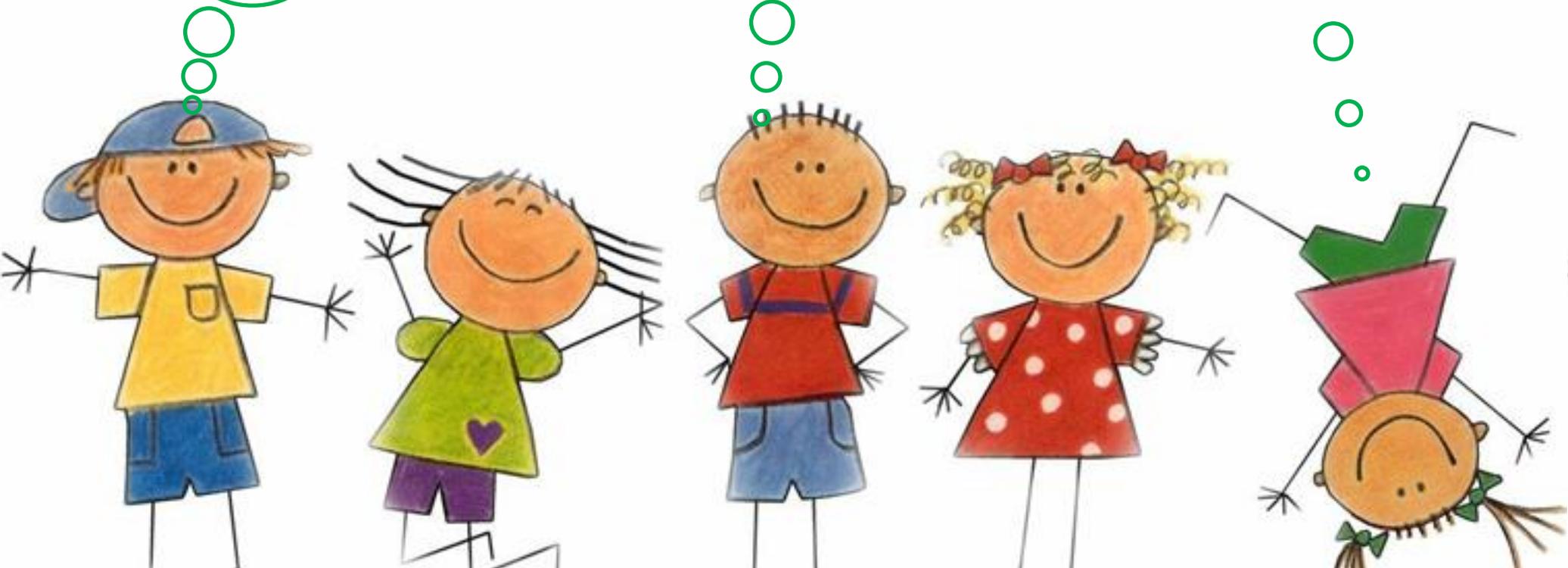
佳怡說：「我哋一齊做護脊操！」

# 言 - 兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。然後由群體磋商建構出初步計劃。

透過有關新聞分享，幼兒知道運動有不同類型，如：田徑運動、水上運動、球類運動及運動好處等。

透過「我最喜愛的運動」活動，幼兒觀察及認識了不同運動的用具。

幼兒在討論中認識了齊來做運動好處，知道運動有助骨骼健康。



# 言 - 兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。然後由群體磋商建構出初步計劃。

幼兒透過分享有關運動的新聞，幼兒觀察不同類型運動，並向同伴分享觀察成果。

不同的運動我要知



昊賢說：  
「長者也要拋球做運動。」



筱嵐說：「運動員媽媽教小朋友做健身操。」



書雅說：  
「哥哥姐姐要堅持做不同的運動。」

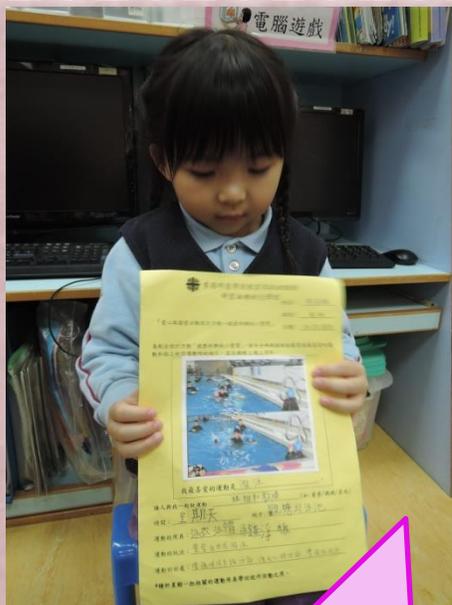
# 言 - 兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。然後由群體磋商建構出初步計劃。

幼兒在平日與家人會做運動、地方及好處等，向同伴分享結果。

我最喜愛的運動



頌恩說：「我喜愛和爸爸跳繩！」



易臻說：「我喜歡到泳池游水。」



中騫說：「我喜歡跑步。」

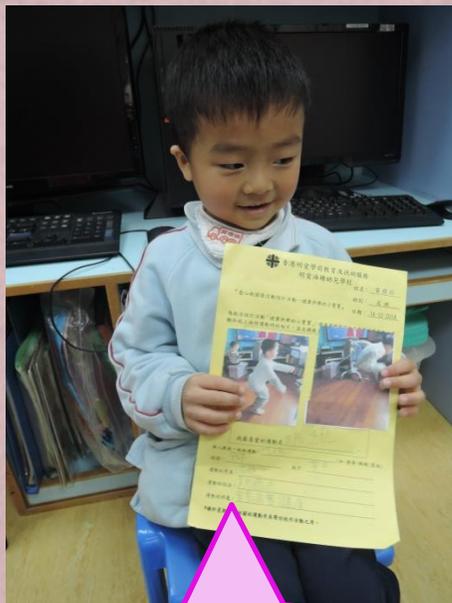
**言** - 兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。然後由群體磋商建構出初步計劃。

我最喜愛的運動

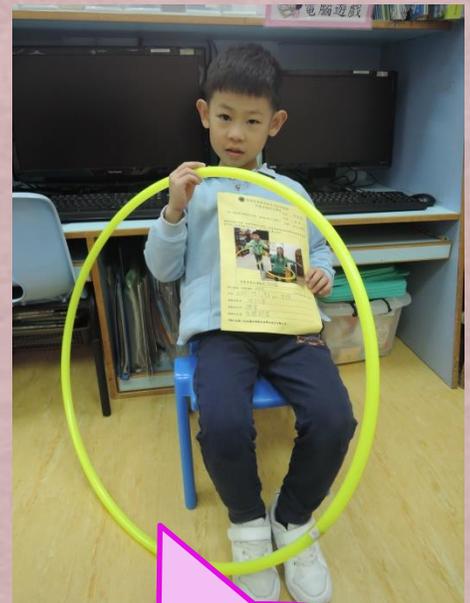
幼兒在平與家人會做運動、地方及好處等，向同伴分享結果。



銳心說：「我喜歡玩波！」



璟添說：「我喜歡在屋企做運動！」



俊熹說：「我喜歡轉呼拉圈！好健康！」

**言** - 兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。然後由群體磋商建構出初步計劃。

幼兒總結做運動的好處。

運動的好處



- (1) 身體健康
- (2) 減少生病
- (3) 可以減肥
- (4) 肌肉強壯
- (5) 骨骼堅硬
- (6) 快高長大
- (7) 開心
- (8) 精神好



# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

幼兒在學校選取不同運動用具探索，增加了對做運動的認識，並設計有關老師和長者的運動。

幼兒經過商討，決定設計「做運動兒歌」給各班欣賞。

聯校活動將至，幼兒在校練習護脊操教導友校小朋友跳及製作了一本護脊操小冊子準備送給友校，向他們表達關愛。



# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。



波是圓可以推比同學。

運動用具知多少

幼兒嘗試選取不同運動用具探索，增加了對做運動的認識。

呼拉圈係圓可以轉轉轉。



繩子很長  
可以跳繩。



# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。



我鍾意三個輪子踏單車。

運動用具知多少

幼兒嘗試選取不同運動用具探索，增加了對做運動的認識。

豆袋可以向上拋。



一齊行平衡木。



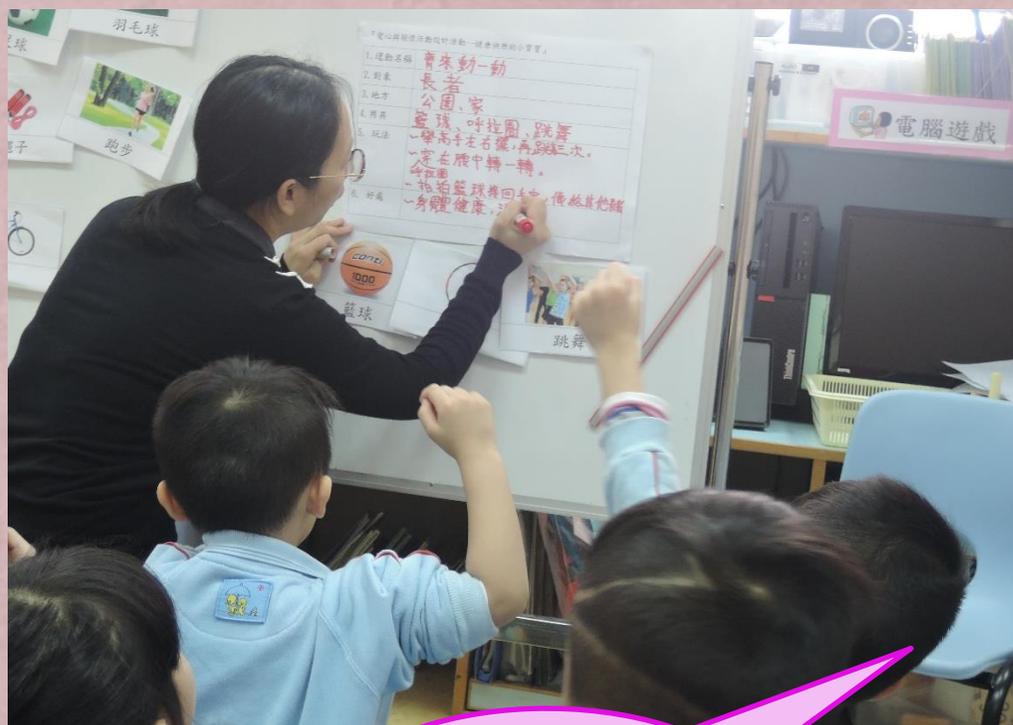
# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

幼兒設計「齊來動一動」給長者平日做運動。

設計長者的運動



俊熙說：「我  
哋用具係籃球  
和呼拉圈。」



中騫說：  
「做運動減  
少生病。」

# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

幼兒進行設計適合長者平日做運動，逐一嘗試動作的可行性。

設計長者的運動



將雙手舉高左右擺，再跳高三次。



呼拉圈穿在腰中轉一轉。



拍拍籃球接回手中，傳給其他長者。

# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

心柔說：  
「我哋選繩  
子給老師  
用！」



熙朗說：「我  
哋選呼拉圈給  
老師用！」

設計老師的運動

幼兒設計「跳躍齊起動」  
給老師平日做運動。



# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

幼兒進行設計適合老師平日做運動，逐一嘗試動作的可行性。

設計老師的運動



將呼拉圈穿在腰中轉動。



手持繩子棒，將繩子向前跳。

向前跑到終點。

# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

進行創作兒歌活動，並設計相關圖畫及動作。

齊來做運動



《做運動身骨豐好》  
齊來跳舞跳一跳  
齊來跑步跑一跑  
齊來踢一踢足球  
齊來轉下呼拉圈  
每天運動三小時  
開心快樂又健康

**起** - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

進行創作兒歌活動，並設計相關圖畫及動作。

齊來做運動



《我天天做運動》  
天天游泳身體好，  
快樂跑步會長高，  
球類運動常常做，  
齊來跳繩我做到，  
常踏單車腳力好，  
肌肉強壯精神好。

# 起 - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

幼兒用心繪畫護脊操圖畫及寫上相關文字。

護脊操小先鋒



**起** - 按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。



護脊操小先鋒

聯校活動快到了，幼兒在學校努力練習護脊操！



# 行 - 按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

幼兒分享設計有關老師和長者的運動。

幼兒創作「做運動身體好」及「我天天做運動」的兒歌與幼兒班和低班分享。

在聯校活動，幼兒教導友校小朋友跳護脊操及製作了一本護脊操小冊子準備送給友校，向他們表達關愛。

幼兒在主題壁報中重溫有關運動資料。



行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

幼兒在主題壁報進行遊戲，重溫運動的資料。

主題壁報-健康快樂的小寶寶



家銳說：  
「運動好  
好玩。」



心柔說：「佳怡，  
我鍾意踏單車！」

行 - 按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

我們與幼兒班小朋友分享兒歌，並在課室一起做相關運動動作。

兒歌創作



幼兒班小朋友十分留心  
哥哥姐姐分享兒歌。



幼兒班小朋友投入跟哥  
姐姐做相關動作。

行 - 按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

## 兒歌創作

我們與低班小朋友分享兒歌，並在課室一起做相關運動動作。



低班小朋友十分專注地聽哥哥姐姐分享兒歌。



低班小朋友投入跟哥哥姐姐做相關動作。

行 - 按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

我們邀請陳老師嘗試進行「跳躍齊起動」的設計運動。

設計老師的運動



陳老師分享她覺得做運動十分舒服及溫暖。



行 - 按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

我們邀請麥老師嘗試進行「跳躍齊起動」設計運動

設計老師的運動



麥老師分享她覺得做運動十分開心。



行 - 按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

我們邀請戴書雅祖母嘗試進行「齊來動一動」的設計運動。

設計長者的運動



書雅分享祖母覺得做運動十分開心。

行 - 按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

我們到明愛聖方濟幼稚園教友校小朋友跳護脊操。



護脊操小先鋒



行 - 按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

## 護脊操小先鋒



完成聯校活動後，我們送上護脊操小冊子給明愛聖方濟幼稚園及明愛香港太平洋獅子會幼兒學校的小朋友。

# 思言起行設計活動--健康快樂的小寶寶

## 兒童學習綜合表

認知	藝術與創意	幼兒數學
<p><u>中文:</u> <u>聽:</u> -能聆聽有關運動的新聞 -能分享自己搜集的運動新聞 -能聆聽同伴分享訪問的成果</p> <p><u>講:</u> -能分享對勤做運動的好處的感受 -能說出自己喜愛的運動,如:跑步、游泳等 -能分享自己平日最喜愛的運動。如:跑步、游泳等 -能說出運動的工具,如:繩子、足球等 -能分享運動的玩法,如:跳繩、踢足球等 -能說出運動的好處,如:鍛鍊身體、減少生病 -能設計有關運動的遊戲 -創作有關運動的兒歌 -能設計護脊操的小冊子</p> <p><u>讀:</u> -能閱讀有關運動的新聞。 -能唸出創作兒歌《我天天做運動》、《做運動身體好》 -能認讀有關運動的字詞,如:跑步、跳水、踏單車、游泳、開心、快樂等</p> <p><u>寫:</u> -能書寫有關運動的字詞,如:跑步、跳水、踏單車、游泳、開心、快樂等 -能書寫文字以完成護脊操小冊子</p>	<p><u>音樂:</u> -唱出《小皮球》、《護脊操》歌曲 -進行律動時能配合音樂的節奏感,並做出不同的肢體動作</p> <p><u>美藝:</u> -繪畫不同運動之圖像 -透過設計護脊操小冊子,並從中學習欣賞自己及別人的作品</p> <p><u>文學:</u> -喜歡聽故事,並能理解故事內容 -喜歡進行文字遊戲,激發兒童的語文創意</p> <p><u>文化:</u> -認識勤做運動的好處,建立健康的身體</p>	<p>-位置(上、下)(前、後) -位置(裡、外、高、低)</p>
<p><u>英文:</u> <u>聽:</u>-專心聆聽英文故事,如:《Dinner is Ready》。 -會依照指示進行遊戲</p> <p><u>講:</u>-說出故事的內容,如:「Would you like a pizza?」</p> <p><u>讀:</u>-配對不同的詞語,如:ham, soup, cheese 等 -能認讀及進行不同的文字遊戲</p> <p><u>寫:</u>-能運用書寫進行壁報遊戲</p>	<p><b>群性及情意發展</b></p> <p><u>群性:</u> -能與同伴一起設計兒歌,如:《我天天做運動》、《做運動身體好》 -能夠輪候等待,如:分享自己喜愛的運動用具 -能說出做運動的方法,如:跳繩、跑步等</p> <p><u>情意:</u> -能主動設計運動給不同人士,如:老師、長者 -能說出做運動的感受,如:開心、快樂</p>	<p><b>大自然與生活</b></p> <p>-觀察做運動前後的變化,如:出汗、疲倦 -觀察不同運動移動的分別,如:踢球、轉呼拉圈等</p>
		<p><b>體能與健康</b></p> <p><u>大肌肉:</u> -雙腳連續單腳跳8次 -運用不同的運動工具進行活動</p> <p><u>小肌肉:</u> -按圖形仿畫形狀</p> <p><u>健康習慣:</u> -進食後抹嘴 -認識傳染病-流感及其預防方法</p>

# 思言起行教學策略的反思

思

老師利用報章「專訪全職跑手-川內鮮輝先生的故事」來引發幼兒做運動的興趣，讓幼兒知道不同運動的好處，從中引發幼兒對運動的認識和了解。

言

透過家長與幼兒搜集資料「不同運動」的新聞，讓幼兒認識到運動種類、不同運動人士做運動方法、喜愛的運動等。幼兒又透過「我喜愛的運動」工作紙分享，認識在不同環境、運動用具及好處等。幼兒從中明白到勤做運動身體好，並享受做運動樂趣。活動過程中，老師十分欣賞幼兒主動和投入分享的態度。

起

老師鼓勵幼兒親身體驗及勇於嘗試，並進行一連串的活動，例如：「我喜愛的運動」、「運動用具知多少」、「設計不同人士運動」等，在親身體驗及製作成品的過程中讓幼兒學習做運動的方法及了解不同運動的好處，而幼兒在活動中積極參與活動，值得一讚！

行

經過資料搜集及親身體驗後，於是幼兒透過「兒歌創作」、「設計老師的運動」、「設計長者的運動」、「護脊操小先鋒」等活動，讓他們在活動中盡顯對愛做運動熱誠。在活動裡老師欣賞幼兒專注、勇於創作兒歌及踴躍參與活動，這都是值得嘉許的。