



香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛油塘幼兒學校
2020-2021年度幼初班
思言起行設計活動之「百變小鞋子」



負責老師：陳粵老師、方潔盈老師

推行日期：14/12/2020 - 01/01/2021

明愛教育理念



1. 明愛學前教育培育兒童的目標

- 關懷別人、有愛心
- 克服困難、有處理變革能力
- 關心社會、關心世界



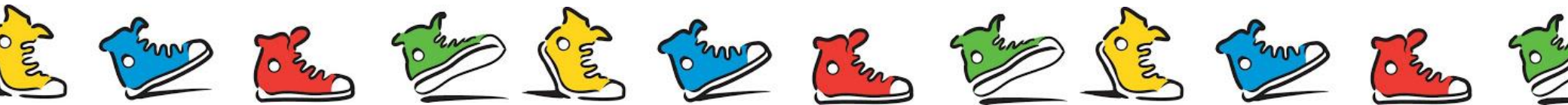
2. 此計劃揉合了校本教學模式

- 遊戲為本的課程
- 「思、言、起、行」教學法
- 生活體驗的教學理念



思言起行教學法

「思、言、起、行」教學法是以兒童為中心的教學方法，教師讓兒童參與策劃學習內容及活動，課題多取自他們在生活中發生而感興趣的事物。透過觀察、實錄兒童學習過程，以反思及了解兒童思維和學習模式的理念，再融入兒童學習需要透過感官接觸，身體力行的學習原理，讓他們在整個學習過程中，發揮創意，盡展潛能。



思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，
從而啟動思考、猜想或預設答案。

1.我有甚麼鞋子？

2.我喜歡甚麼鞋子？

3.為甚麼要穿鞋子？

4.那裏會有鞋子？

5.如何穿鞋子？

6.不同的鞋子有甚麼用途？



思-兒童對日常生活中的事物產生好奇， 從而啟動思考、猜想或預設答案。

鞋子與幼兒的生活經驗很密切，而且是幼兒有興趣的物件，因此老師以鞋子為主題，與幼兒回憶他們在日常生活中的經驗，討論及分享他們不同的所見所聞，從而展開一連串活動，引導他們觀察、思考和探索。



老師展示幼兒平日穿鞋的情況，與幼兒一同探索鞋子的特徵。

思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，
從而啟動思考、猜想或預設答案。



灝舜：「我哋
著白波鞋。」

小朋友：
「係白波
鞋。」



老師展示幼兒平日穿鞋的情況，與幼兒一同探索鞋子的特徵。

思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，
從而啟動思考、猜想或預設答案。



善柔：
「係水鞋。」



昕棋：
「係粉紅色。」



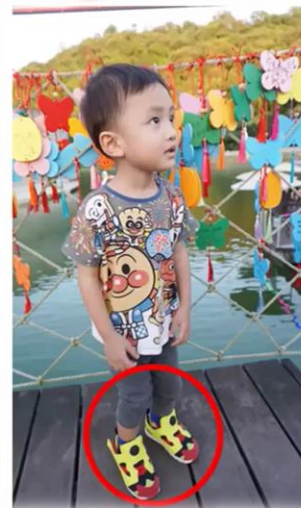
奕熙：
「係毛毛鞋。」

幼兒在老師的引導下，利用短句向其他同學介紹自己的鞋子。

思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，
從而啟動思考、猜想或預設答案。

奕熙：
「去公園玩。」

梓皓：
「細佬著
拖鞋。」



藝霖：
「係青蛙
拖鞋。」

繼翔：
「係波鞋。」



幼兒在老師的引導下，利用短句向其他同學介紹自己的鞋子。

思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，
從而啟動思考、猜想或預設答案。

以峻：
「係ROLLER，
係哥哥嘅！」



皮鞋



美



高跟



昕棋：
「係高蹺鞋！」



直排單輪鞋



玩樂



幼兒在老師的引導下，利用短句向其他同學介紹自己的鞋子。

思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，
從而啟動思考、猜想或預設答案。

zoom 202... 搜尋 KIT YING FO

繪圖 設計 轉場 動畫 投影片放映 校閱 檢視 說明 圖形格式 圖片格式

我最喜歡的鞋



玥之：
「涼鞋！」



以峻：
「鐘意波鞋！」

大家投票選出自己最喜愛的鞋子。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。

透過與家人一起搜集資料的過程，幼兒增加了對的鞋子認識及發現，引起幼兒一起比較不同的鞋子。例如：鞋子的大小、外型，以及在不同的場合穿著甚麼鞋子等。

1. 鞋子有不同大小。

2. 鞋子有鞋貼和坑紋。

3. 鞋子可以保護我們的腳以免受傷。

5. 鞋子是一對對的。

4. 在不同的場合穿著不同的鞋子。



言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。



玥之：
「吉吉地。」



梓澄：
「著鞋就唔吉。」



幼兒沒有穿鞋子踏在凹凸不平的觸覺版上，
了解鞋子是用作保護我們的雙腳。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。

The screenshot shows a digital interface for a learning activity about shoes. At the top, there is a navigation bar with icons for '設計' (Design), '轉場' (Transition), '動畫' (Animation), '投影片放映' (Slide Show), '校閱' (Review), '檢視' (View), and '說明' (Help). The main area features a cartoon character of a baker on the left and a display of various shoes on the right. The shoes include blue slippers with Peppa Pig, yellow slippers with a bear, and blue slippers with a shark. Two children's video feeds are visible: one at the top center showing a girl and a boy, and another on the right showing a girl and a boy. Two thought bubbles are present: one on the left with a shark slipper and one on the right with a bear slipper. Two speech bubbles contain text from children.

梓蕎:
「唔可以得一隻。」

藝霖:
「要著一樣嘅。」

幼兒探索鞋子的特徵，了解鞋子的正確穿法。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。



梓嵐試穿媽媽的鞋子：「著得唔啱。」



沛錡、沛悠試穿
爸爸的鞋子：
「太大啦！」



幼兒發現鞋子有不同大小，要找出適合自己的鞋子。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。



玥之試穿媽媽的鞋子：
「高蹺鞋好高啊！」

昕棋試穿爸爸媽媽
的鞋子：「太大啦！」



幼兒發現鞋子有不同大小，要找出適合自己的鞋子。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。



灝舜：
「拖鞋都有
小小坑紋。」

藝霖：「上面有
紋，有花花。」



透過觸摸鞋底的坑紋，幼兒知道鞋底的坑紋可以防滑。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。



梓皓：「毛毛鞋
有紋嘅。」



梓蕎：
「拖鞋有一點點。」

透過觸摸鞋底的坑紋，幼兒知道鞋底的坑紋可以防滑。

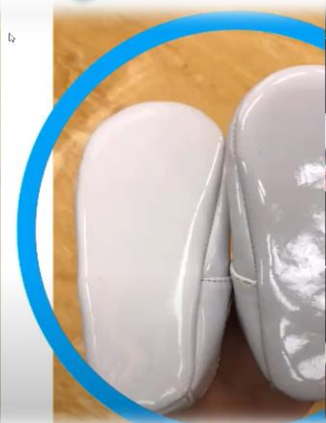
言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。



小朋友發現
有些鞋底有
坑紋，有些
沒有。



以琳：
「ABC拖鞋
都有坑紋！」



透過觸摸鞋底的坑紋以及觀看老師的實驗短片，
幼兒知道鞋底的坑紋可以防滑。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。



沛錡、沛悠：
「屋企著拖鞋。」

繼翔：
「落雨要著水鞋。」

幼兒認識鞋子的特點，明白在不同情景下要穿上不同的鞋子。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。



玥之：
「冬天著毛毛鞋。」



幼兒認識鞋子的特點，明白在不同情景下要穿上不同的鞋子。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享。
然後由群體磋商建構出初步計劃。

藝霖：
「可以買鞋
俾佢哋。」



沛錡：
「爛咗啊！」

以峻：
「會唔舒服。」



幼兒說出其他貧窮國家的人們穿鞋的情況。

起-按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

幼兒對鞋子有更多的認識及發現後，老師與幼兒進行一連串的探索活動，例如：自行穿鞋子及撕鞋貼、設計鞋子遊戲、鞋子大改造、防滑及防水的實驗等等。

1. 一起穿鞋子，
撕鞋貼。

2. 設計鞋子遊戲。

3. 「鞋子大改造」

4. 測試不同鞋子
防滑及防水
的功能。



起-按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

以峻：
「峻峻自己著鞋。」

以琳：
「著鞋去公園玩。」

幼兒學習自行穿鞋子，用前三指撕鞋貼。

起-按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。



防滑實驗

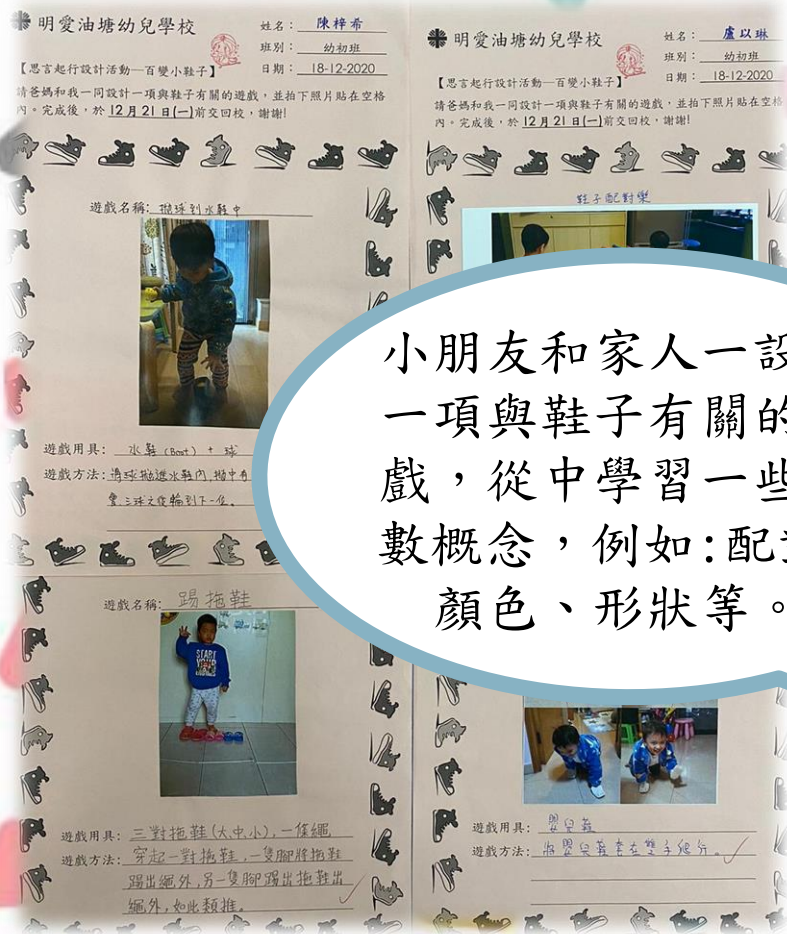


防水實驗



老師與幼兒測試不同鞋子的防滑及防水功能。

起-按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。



小朋友和家人一設計一項與鞋子有關的遊戲，從中學習一些識數概念，例如：配對、顏色、形狀等。



遊戲名稱：
鞋子配對



遊戲名稱：
鞋子圖案

幼兒和家人一起進行鞋子遊戲設計活動。

起-按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

梓蕎、梓皓：
「我同爸爸一
齊玩踢拖鞋。」

鞋子遊戲也能促進幼
兒大肌肉發展，例如：
雙腳跳、手眼腳協調、
拋擲的技巧等。

善柔：「同媽媽玩
鞋子遊戲。」



遊戲名稱：百發百中



遊戲名稱：
鞋子轉轉轉



遊戲名稱：
跳墊取鞋

幼兒和家人一起進行鞋子遊戲設計活動。

起-按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。

明愛油塘幼兒學校

姓名：梁藝霖

類別：幼稚園

日期：18-12-2020

【思考起行設計活動—百變小鞋子：舊鞋大改造】

小朋友，你家裡有穿不下的舊鞋嗎？你能用不同的物料把鞋子改造成新的用途或新的模樣嗎？請爸媽和我一同改造舊鞋，並拍下照片貼在空格內。完成後，於12月28日（一）前交回校，謝謝！



鞋子名稱：雙龍88鞋

製作方法：剪下鞋面材料，用膠帶把鞋面固定，並在鞋面貼上雙龍圖案。

用途：當作擺設用品。

明愛油塘幼兒學校

姓名：劉雅琳

類別：幼稚園

日期：18-12-2020

【思考起行設計活動—百變小鞋子：舊鞋大改造】

小朋友，你家裡有穿不下的舊鞋嗎？你能用不同的物料把鞋子改造成新的用途或新的模樣嗎？請爸媽和我一同改造舊鞋，並拍下照片貼在空格內。完成後，於12月28日（一）前交回校，謝謝！



鞋子名稱：小鞋子組裝

製作方法：把舊鞋剪成一半，並在鞋面貼上小鞋子圖案。

用途：當作擺設用品。



幼兒與家人一起發揮創意，把舊鞋改造成筆筒、花瓶、掛飾等。

幼兒和家人一起進行舊鞋大改造設計活動。

起-按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。



小朋友和家人
一起能使用不同的物料
改造鞋子、黏貼及塗鴉。

幼兒和家人一起進行舊鞋大改造設計活動。

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗， 建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

最後幼兒總結經驗，自信地分享他們的學習成果。他們於「百變小鞋子」展覽中互相欣賞同學設計的鞋子，分享他們設計的鞋子遊戲玩法，如：踢拖鞋、配對鞋子等，並投票出自己最喜歡的鞋子遊戲，然後和與家人一同玩鞋子遊戲。

1.「鞋子遊戲大選舉」

2.一起玩鞋子遊戲

3.「百變小鞋子」
展覽

4.創作鞋子歌曲



行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗， 建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。



幼兒分享他們設計的鞋子遊戲玩法，如：踢拖鞋、配對鞋子等。

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗， 建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

明愛油塘幼兒學校

姓名：_____

班別：幼初班

日期：28-12-2020

【思言起行設計活動—百變小鞋子】

請爸媽和我一同觀看 12 月 28 日的影片「鞋子遊戲大選舉」，選出最喜歡的一個鞋子遊戲，並把該鞋子遊戲的名稱和編號填在空格內 (例如：1. 踢拖鞋)。請家長與幼兒一起玩該鞋子遊戲，並拍攝片段或相片傳送到老師的電郵。謝謝!

我最喜歡的鞋子遊戲是_____。

明愛油塘幼兒學校

姓名：李沛悠

班別：幼初班

日期：28-12-2020

【思言起行設計活動—百變小鞋子】

請爸媽和我一同觀看 12 月 28 日的影片「鞋子遊戲大選舉」，選出最喜歡的一個鞋子遊戲，並把該鞋子遊戲的名稱和編號填在空格內 (例如：1. 踢拖鞋)。請家長與幼兒一起玩該鞋子遊戲，並拍攝片段或相片傳送到老師的電郵。謝謝!

我最喜歡的鞋子遊戲是 6 跳墊取鞋。

明愛油塘幼兒學校

姓名：李沛鈞

班別：幼初班

日期：28-12-2020

【思言起行設計活動—百變小鞋子】

請爸媽和我一同觀看 12 月 28 日的影片「鞋子遊戲大選舉」，選出最喜歡的一個鞋子遊戲，並把該鞋子遊戲的名稱和編號填在空格內 (例如：1. 踢拖鞋)。請家長與幼兒一起玩該鞋子遊戲，並拍攝片段或相片傳送到老師的電郵。謝謝!

幼兒和家人一起
是填寫投票紙。

我最喜歡的鞋子遊戲是 跳墊取鞋 (9)。

明愛油塘幼兒學校

姓名：劉駿曦

班別：幼初班

日期：28-12-2020

【思言起行設計活動—百變小鞋子】

請爸媽和我一同觀看 12 月 28 日的影片「鞋子遊戲大選舉」，選出最喜歡的一個鞋子遊戲，並把該鞋子遊戲的名稱和編號填在空格內 (例如：1. 踢拖鞋)。請家長與幼兒一起玩該鞋子遊戲，並拍攝片段或相片傳送到老師的電郵。謝謝!

我最喜歡的鞋子遊戲是 6 跳墊取鞋。

明愛油塘幼兒學校

姓名：林奕熙

班別：幼初班

日期：28-12-2020

【思言起行設計活動—百變小鞋子】

請爸媽和我一同觀看 12 月 28 日的影片「鞋子遊戲大選舉」，選出最喜歡的一個鞋子遊戲，並把該鞋子遊戲的名稱和編號填在空格內 (例如：1. 踢拖鞋)。請家長與幼兒一起玩該鞋子遊戲，並拍攝片段或相片傳送到老師的電郵。謝謝!

我最喜歡的鞋子遊戲是 7 號：鞋子拋拋樂。

明愛油塘幼兒學校

姓名：黃梓菁

班別：幼初班

日期：28-12-2020

【思言起行設計活動—百變小鞋子】

請爸媽和我一同觀看 12 月 28 日的影片「鞋子遊戲大選舉」，選出最喜歡的一個鞋子遊戲，並把該鞋子遊戲的名稱和編號填在空格內 (例如：1. 踢拖鞋)。請家長與幼兒一起玩該鞋子遊戲，並拍攝片段或相片傳送到老師的電郵。謝謝!

我最喜歡的鞋子遊戲是 6 跳墊取鞋。

幼兒進行鞋子遊戲大選舉，選出最喜歡的鞋子遊戲。

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，
建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

N1班最受歡迎的3個鞋子遊戲

4票



遊戲名稱：鞋子轉轉轉

遊戲用具：不同的鞋
遊戲方法：將鞋子排成圓圈
幼兒圍着鞋子坐，當家長說
出鞋的名稱或顏色，幼兒就
將鞋子搬到上面或穿著該鞋

4票



遊戲名稱：跳墊取鞋

遊戲用具：膠墊5張，鞋一
對，貼紙
遊戲方法：首先將鞋在墊上，
接著給幼兒鞋子，最後將膠
墊，將鞋貼在墊上。

3票



遊戲名稱：誰是高手

遊戲用具：尺子、繩索
遊戲方法：用繩索把尺子

幼兒進行鞋子遊戲大選舉，選出最喜歡的鞋子遊戲。

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，
建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。



梓澄：
「我喜歡玩
鞋子轉轉轉！」



駿曦：
「好好玩啊！」



幼兒與家人一起玩同學設計的鞋子遊戲。

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，
建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。



玥之：
「我喜歡玩
配對鞋子！」

幼兒與家人一起玩同學設計的鞋子遊戲。

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗， 建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。



「百變小鞋子」展覽

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，
建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

製作方法：貼貼紙在鞋子上和掛上唧
唧用塗：穿著



繼翔：「會有
唧唧聲，仲有
貼紙。」



鞋子名稱：唧唧鞋

幼兒互相欣賞同
學設計的鞋子，
好漂亮呀！



製作方法：黏上閃片和毛球裝飾，畫晴天、陰天、雨天，加絲帶吊起。
用途：根據當天天氣，貼在魔術貼上



梓皓：
「有太陽
同落雨。」

鞋子名稱：天氣小鞋子

「百變小鞋子」展覽

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，
建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。



鞋子名稱：鞋子頸鏈



灝舜：
「係個袋。」



沛悠：「好
多隻鞋啊。」



製作方法：將布鞋拆線，再重新縫製成拉鍊小袋子
用途：可以將鞋底做成的印章

鞋子名稱：牛仔布鞋



020/12/31 Zoom Group A

「百變小鞋子」展覽

行-按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，
建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。



Baby shoes

Baby shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Baby shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Baby shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Baby shoes

Mummy shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Mummy shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Mummy shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Mummy shoes

Daddy shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Daddy shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Daddy shoes, doo, doo, doo, doo, doo, doo
Daddy shoes

梓希：
「Baby
shoes!」

幼兒一同創作鞋子歌曲:Baby shoes，一起跟隨音樂做動作。

思言起行教學策略的反思

思

鞋子是我們每天都要穿著的衣物，於過去的上學日，幼兒回校時也需要自行換鞋。老師留意到幼兒對鞋子感興趣，而且鞋子與幼兒的生活經驗很密切，而且是幼兒有興趣的物件，因此老師以鞋子為主題。老師透過提問的方式，與幼兒回憶他們在日常生活中的經驗，討論及分享他們不同的所見所聞，從而展開一連串活動。

言

幼兒進行初步的探索後，開始與大家分享自己對鞋子的認識及發現，例如：說出在不同的場合穿著甚麼鞋子，不穿鞋子踏觸覺板的感受，鞋子有不同大小、坑紋、顏色，其他貧窮國家的人們穿鞋的情況。在活動過程中，老師幫幼兒整合經驗，讓幼兒能有自信地表達和分享。

起

幼兒對鞋子有更多的認識及發現後，老師與幼兒進行一連串的探索活動，例如：自行穿鞋子及撕鞋貼、設計鞋子遊戲、鞋子大改造、防滑及防水的實驗等等。過程中，幼兒都能在老師的引導下簡單分享鞋子遊戲的經驗及介紹相關親子工作紙等，從而建構新的知識，並加強他們自信心及社交能力。

行

最後幼兒總結對鞋子的認識及發現，他們興致勃勃地分享自己設計的鞋子遊戲及鞋子改造，例如：遊戲的玩法、設計鞋子的物料、與誰人一同設計等。活動加深幼兒對鞋子的認識和興趣，幼兒更懂得珍惜他們的鞋子，並學會主動去穿鞋子。透過老師不同的提示和整合活動，以鞏固幼兒所學，幫助他們總結學習經驗。